

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нягани «Детский сад №9 «Белоснежка»

**Программа дополнительного образования
по подготовке к обучению в школе для детей
старшего дошкольного возраста
«Дошколёнок»**

Разработали:
Белицкая Н.О.
Рудан Ю.В.

2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная образовательная программа по подготовке детей к школе разработана на основе авторской программы Е.В. Колесниковой «От звука к букве. «Обучение дошкольников элементам грамоты» в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию.

Дополнительная образовательная программа по подготовке детей к школе «Дошколенок» имеет социально-педагогическую направленность и способствует развитию мотивации ребёнка к познанию и творчеству, созданию условий для всестороннего развития личности ребёнка. Рабочая программа «Дошколенок» для детей 6-7 лет представлена 2-мя направлениями: первое направление - «Подготовка к обучению грамоте», составленное и разработанное на основе программ и пособий: Колесниковой Е.В. «От звука к букве», Журовой Е.Н., Варенцовой Н.С., Дуровой Н.В., Невской Л.Н. «Обучение дошкольников грамоте», Филичевой Л.Н. «Развитие графических навыков» и второе направление: Колесниковой Е.В. «Математическое развитие».

Ведущей идеей первого направления данной программы является выработка у детей умений ориентироваться в звуко-буквенной системе родного языка и на этой основе - развитие интереса и способностей к чтению. Последовательное усвоение понятий «слово», «звук», «слог», «буква», «предложение» в различных игровых упражнениях формирует у ребенка осознание речи, ее произвольности. Развивая фонематический слух дошкольников, необходимо систематически выделять, узнавать, различать фонемы родного языка, т.к. хорошо развитый фонематический слух - существенная предпосылка правильного чтения и письма.

Важнейшую роль играет анализ и синтез звуков. Здесь используется артикулирование звуков, договаривание незаконченного слова, подбор слов с изучаемым звуком и определение его места в слове, чтение слов по подобию, наращивание гласных и согласных в начале и в конце слова, присоединение согласной от первоначального слова ко второму, замена одного звука в слове.

Ведущей идеей второго направления программы является развитие познавательного интереса к математике через ознакомление детей с различными областями математической действительности. Математика способствует развитию у детей мышления, памяти, внимания, творческого воображения, наблюдательности, строгой последовательности рассуждения и его доказательности; дает реальные предпосылки для развития логического мышления детей, обучения их умению кратко, точно, ясно и правильно излагать свои мысли. Формирование понятий о числе и арифметических действиях начинается с первых занятий и проводится на основе практических действий с различными группами предметов. У детей формируется обобщение об образовании следующего числа натурального ряда, устанавливается соотношение, между любым числом ряда и всеми ему предшествующими или последующими; учатся находить сумму двух чисел (с помощью счета предметов), их разность (на основе состава числа). Раскрытие смысла действий, формирование тех или иных понятий связано, как правило, с решением простых задач (решаемых одним арифметическим действием).

Цель программы: формирование компетенций дошкольников, которые необходимы для успешной самореализации ребёнка в начальной школе, успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий гуманного (комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую.

Задачи программы:

Обучающие:

-Сформировать умения звукобуквенного анализа: учить делить слова на слоги; различать звуки (гласные и согласные, твердые и мягкие согласные, звонкие и глухие согласные); соотносить звук и букву; определять ударный слог; составлять предложение из двух, трех, четырех слов;

- Сформировать выразительность речи: пользоваться высотой и силой голоса, темпом и ритмом речи, паузами, разнообразными интонациями; выработка дикции;
- Развивать графические навыки с целью подготовки руки ребенка к письму;
- Сформировать умения принимать учебную задачу и решать ее самостоятельно;
- Сформировать навык самоконтроля и самооценки выполненной работы.

Развивающие:

-Развивать фонематический слух: развитие способности дифференцировать звуки; развитие умений слышать отдельные звуки в словах, определять место заданного звука в слове; интонационно выделять звуки в слове и произносить их изолированно;

Развивать мелкую моторику и зрительно-двигательную координацию; Развивать произвольность психических процессов;

Развивать образное и вариативное мышление, воображение, творческие способности;

Развивать и формировать мыслительные операции (анализ, синтез, сравнения, обобщения, классификации, аналогии) в процессе решения математических задач;

Воспитательные:

-Воспитывать умения работать самостоятельно при выполнении заданий;

-Воспитывать нравственные качества, а именно терпимость, доброжелательность по отношению к окружающим;

-Развивать интерес и активное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Учебно-тематический план

№	Тема	Количество часов	Дата проведения
1	Звук и буква А. Звук А: место звука в слов (нач.,сер. ,конец),словарные слова, графические навыки: узоры, буква	1	15.09.23.
2	Числа и цифры, знаки, квадрат, прямоугольник	1	22.09.23.
3	Звук и буква О. Звук О: место звука в слове (нач., сер., конец),словарные слова, графические навыки: узоры, буква.	1	29.09.23.
4	Знаки, задачи, ориентировка на листе бумаги, величина.	1	06.10.23.
5	Звук и буква У. Звук У: место звука в слове (нач., сер., конец),словарные слова, графические навыки: узоры, буква	1	13.10.23.
6	Знаки, соотнесение количества предметов с цифрой, состав числа, логическая задача, геометрические фигуры.	1	20.10.23.
7	Звук и буква Ё и Э.: место звука в слове (нач., сер., конец),словарные слова, графические навыки: узоры, буква.	1	27.10.23.
8	Соотнесение количества предметов с цифрой, математическая загадка, ориентировка во времени.	1	03.11.23.
9	Звук и буква Л : место звука в слове, название слов с начальных слогов, чтение слогов графические навыки: узоры, печатание буквы и слогов	1	10.11.23.

10	Порядковый счет, счет по названному числу, состав числа, из двух меньших, геометрические фигуры, логическая задача. Дни недели.	1	17.11.23.
11	Звук и буква М :место звука в слове, слог-слияние согласной и гласной букв, чтение слогов, слов (мама, мы	1	24.11.23.
12	Арифметические задачи, величина, ориентировка в пространстве, решение примеров.	1	01.12.23.
13	Звук и буква Р : место звука в слове, чтение слогов, ударение, называние слов с начальных слогов, чтение слов, печатание слов, предложения, деление слов на слоги.	1	08.12.23.
14	Число 11, логическая задача, ориентировка во времени.	1	15.12.23.
15	Звук и буква Н : место звука в слове, графические навыки: чтение и печатание слогов, слов, предложения; деление слов на слоги	1	12.01.24.
16	Число 12, ориентировка во времени, логическая задача, геометрические фигуры	1	19.01.24.
17	Буква Я : место буквы в слове, слоговое чтение (таблица слогов), чтение текста, слова. Анаграммы	1	26.01.24.
18	Число 13, математическая задача, логическая задача, геометрические фигуры.	1	02.02.24.
19	Буква Ю : место буквы в слове, словарные слова, графические навыки: узор, буква, слоги, слова (юмор, юла, Юля), предложение (У Юры юла). Чтение слогов, предложения.	1	09.02.24.
20	Решение примеров, знаки, величина, геометрические фигуры.	1	16.02.24.
21	Буква Е : место буквы в слове, слоговое чтение (таблица слогов), чтение текста, слова. Поле №3. Звуко - буквенный анализ слов.	1	01.03.24.
22	Число 14, ориентировка во времени, логическая задача.	1	15.03.24.
23	Буква Е : место буквы в слове, слоговое чтение (таблица слогов), чтение текста, слова. Поле №3. Звуко - буквенный анализ слов.	1	22.03.24.
24	Число 15,геометрические фигуры.	1	29.03.24
25	Буква Е : место буквы в слове, слоговое чтение (таблица слогов), чтение текста, слова. Поле №3. Звуко - буквенный анализ слов.	1	05.04.24.
26	Числа от 1до 15,решение примеров, логическая задача. Геометрические фигуры	1	12.04.24.
27	Звуки "Г", "Гь", буква "Г, К" : место буквы в слове, словарные слова, графические навыки: узор, буква, слоги, слова (игла, луг, Егор), предложение (Г аля и Г ена на лугу). Чтение слогов, предложения.	1	19.04.24.

28	Число 16, величина, ориентировка во времени, логическая задача.	1	26.04.24.
29	Звуки "Д", "Дь", буква "Д" : место буквы в слове, словарные слова, графические навыки: узор, буква, слоги, слова (крокодил, один, Дима).), предложение (Дина уронила дудку). Чтение слогов, предложения	1	10.05.24.
30	Математическая загадка, знаки, состав числа из двух меньших, геометрические фигуры.	1	17.05.24.
31	Звуки "Т", "ТЬ", буква "Т" : место буквы в слове, словарные слова, графические навыки: узор, буква, слоги, слова (лето, тигр, Таня). Предложение (Тоня ела мандарины). Чтение слогов, предложения.	1	24.05.24.

Методическое обеспечение: картинки с изображением различных предметов на разные звуки, звукобуквенный ряд, дока магнитная, компьютер, проектор, настольно-печатные игры («Тренажер по обучению грамоте», «Логопед и я»), раздаточный материал.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Л. Е. Журова, Н. С. Варенцова, Н. В. Дурова, Л. Н. Невская. Обучение дошкольников грамоте. Методическое пособие под редакцией Н. В. Дуровой. - М. : «Школьная Пресса», 2004 г.
2. Л. Е. Журова, Н. С. Варенцова, Н. В. Дурова, Л. Н. Невская Обучение дошкольников грамоте» Спецкурс., 1994г.
3. Н. В. Дурова, Л. Н. Невская. Поиграем в слова. - М. : «Школьная Пресса», 2006 г.
4. Колесникова Е. В. «Развитие математического мышления у детей 5-7лет»;
5. Петерсон Л. Г., Холина Н. П. «Раз - ступенька, два - ступенька»;
6. Соловьева Е. В. «Математика и логика для дошкольников»
7. Яфаева В. Г. «Развитие интеллектуальных способностей старших дошкольников»;