

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Нягань
«Детский сад № 9 «Белоснежка» комбинированного вида»

РАССМОТРЕНО
На заседании
Педагогического совета
Протокол № 3
от «16» марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

Нягани

«Детский сад № 9 «Белоснежка»

Е.А. Скакун

2023 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нягани «Детский сад № 9 «Белоснежка» за 2022 год

Введение. Самообследование муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нягани «Детский сад № 9 «Белоснежка» проведено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; Постановлением правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации». Сроки проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены приказом заведующего МАДОУ г. Нягани «Д/с № 9 «Белоснежка» от 13.03.2023 №67 «О проведении самообследования по итогам 2022 года». Цель проведения самообследования – подготовка отчёта о результатах самообследования и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ОУ, организация образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ОУ.

I. Общие сведения об образовательной организации

Сокращённое наименование ОУ	МАДОУ г. Нягани «Детский сад № 9 «Белоснежка».
Полное наименование ОУ (согласно действующему Уставу)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нягани «Детский сад № 9 «Белоснежка»
Руководитель	Скакун Елена Александровна
Уровень образования	Дошкольное образование
Учредитель	Администрация муниципального образования города Нягани.
Тип	Дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма	Государственное учреждение
Год создания ОУ	1989
Юридический и фактический адрес:	628181, Ханты-Мансийский автономный округ, город Нягань, 2 микрорайон, дом 29, блок 1.
Телефон, факс	6-27-05, 6-16-68, 2-64-84
Адрес электронной почты	gnom.nyagan@yandex.ru
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	http://www.86ds9-nyagan.edusite.ru
Регламентация деятельности	
Государственная регистрация	Зарегистрирован Межрайонной инспекцией ФНС России по Ханты-мансийскому автономному округу-Югре от 07.04.2000г. №3 ОГРН 1028601500113
Лицензия	№1772 от 28.11.2014 года.
Устав	Зарегистрирован Межрайонной инспекцией ФНС России по Ханты-мансийскому автономному округу-Югре от 27.05.2013 г. № 31
Свидетельство о государственной аккредитации	Государственная аккредитация для ДОУ не осуществляется
Режим работы	Понедельник-пятница с 7.00 до 19.00 Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нягани «Детский сад № 9 «Белоснежка» расположен в центральном районе города. Здание детского сада 2-х этажное, площадью 5365 кв.м. введено в эксплуатацию в 1989 г. Проектная наполняемость на 329 мест. Теплоснабжение, энергосбережение, водоснабжение и канализация – центральные. Территория детского сада имеет металлическое ограждение на бетонном фундаменте протяженностью 380 м, высотой 2м, оснащена видеонаблюдением, шлагбаумом, озеленена насаждениями по всему периметру.

Для возможности въезда инвалидов-колясочников в детский сад центральная калитка имеет пандус, у крыльца установлена подъемная платформа. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, мини фонтан.

Имеется схема территории детского сада, где штрих-линией нанесены МАФы и прогулочные веранды.

Площадь территории, занимаемой ДОУ - 8353 кв.м., застроенная 2362,9 кв.м. Электроснабжение и освещение периметра и территории объекта – уличные фонари.

На участке детского сада расположены: 12 игровых площадок, 12 веранд, детская игровая площадка для детей с ОВЗ, метеостанция. На всех площадках имеется игровое оборудование для организации самостоятельной и двигательной активности детей: песочницы, деревянные столы со скамейками, горки, качели, корабли, самолеты, машинки. Все компоненты развивающей предметно пространственной среды взаимосвязаны по содержанию и масштабу. Уличное освещение территории предоставляет возможность осуществлять прогулки с воспитанниками во второй половине дня в зимний период.

Основная **цель** деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками, а также формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Основные задачи функционирования ДОУ:

- охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- обеспечить познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников;
- воспитание с учётом возрастной категории воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного их развития;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- повышение педагогического мастерства педагогических работников и выработка собственной педагогической позиции;
- внедрение в образовательную деятельность современных образовательных технологий и методов.

Детский сад работает в режиме 5-ти дневной недели, длительность пребывания детей в группах с 7.00-19.00 ч – 12 часов. В 2022 году в учреждении функционировало 12 групп общеразвивающей направленности в возрасте от 2-х до 7-ми лет. Общая численность 335 воспитанников. Группы сформированы по одновозрастному принципу: одна группа раннего возраста (2-3 года), две группы младшего возраста (3-4года), три группы среднего возраста (4-5 лет), три группы старшего возраста (5-6 лет), три подготовительные к школе группы (6-7 лет). Плановая наполняемость групп от 2 до 7 лет составляет 349 воспитанник.

№ группы Название		Вид группы	Возраст
Группа №1	«Паровозик»	группа раннего возраста	2-3 года
Группа №2	«Игрушки»	младшая группа	3-4 года

Группа №3	«Крепыши»	средняя группа	4-5 лет
Группа №4	«Гномики»	средняя группа	4-5 лет
Группа №5	«Теремок»	средняя группа	4-5 лет
Группа №6	«Облачко»	младшая группа	3-4 года
Группа №7	«Рябинка»	старшая группа	5-6 лет
Группа №8	«Смешарики»	старшая группа	5-6 лет
Группа №9	«Весёлая полянка»	старшая группа	5-6 лет
Группа №10	«Ромашка»	подготовительная к школе группа	6-7 лет
Группа №11	«Семицветики»	подготовительная к школе группа	6-7 лет
Группа №12	«Солнышко»	подготовительная к школе группа	6-7 лет

II. Оценка системы и структуры управления учреждения

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. Деятельность органов управления осуществляется в соответствии с Уставом Учреждения и Положениями. В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Система управления в детском саду обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций и строится на принципе единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами являются: Наблюдательный совет, Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.

Наименование коллегиального органа	Полномочия
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает предложения Учредителя или заведующего:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о внесении изменений в Устав учреждения; – о создании и ликвидации филиалов учреждения, об открытии и закрытии его представительств; – о реорганизации или ликвидации учреждения; – об изъятии имущества, закреплённого за учреждением на праве оперативного управления; – проект плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения; – по представлению заведующего учреждением отчеты о деятельности учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчётности учреждения; – предложения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 федерального закона от 03.11.2006 №174-ФЗ «Об автономных учреждениях» учреждение не в праве распоряжаться самостоятельно. – предложения о совершении крупных сделок; – предложения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

	<ul style="list-style-type: none"> – предложения о выборе кредитных организаций, в которых учреждение может открыть банковские счета; – вопрос о проведении аудита годовой бухгалтерской отчетности учреждения и утверждения аудиторской организации.
Управляющий совет	<p>Утверждает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – программу развития Учреждения (по согласованию с Учредителем); – показатели качества условий и качества результатов образования, укрепления здоровья и реализации прав и законных интересов участников образовательных отношений; – принятие Учреждением дополнений и изменений в Устав с последующим утверждением их учредителем; – положение о деятельности Управляющего совета Учреждения – порядок и критерии распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения; – согласованный с учредителем календарный учебный график; – годовой план работ Учреждения по материально-техническому обеспечению и оснащению образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями; – публичную отчетность Учреждения – отчет о результатах самообследования Учреждения по установленной законодательством форме. <p>Согласовывает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – образовательную программу Учреждения; – введение новых методик образовательного процесса и образовательных технологий; – сдачу в аренду Учреждением закрепленных за ним объектов (помещений) собственности в порядке, установленном Учредителем.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> – рассматривает план работы Учреждения; – рассматривает и рекомендует к утверждению учебно-методическое обеспечение; – рассматривает и принимает образовательные программы для использования в Учреждении; – участвует в работе по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив и организует выявление, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта; – делегирует представителей на городскую конференцию педагогических работников; – определяет направления образовательной деятельности Учреждения.

Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обсуждать и принимать коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка; – избирать представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения; – определять тайным голосованием первичную профсоюзную организацию, которой поручает формирование представительного органа на переговорах с работодателем при заключении коллективного договора, если профсоюзная организация не объединяет более половины работников Учреждения; – обращаться с коллективным требованием к работодателю; – избирать представителей работников в Наблюдательный совет, Управляющий совет в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных учреждений.
-------------------------------------	---

Административная структура управления дошкольным образовательным учреждением включает 4 уровня управления:

1 уровень стратегического управления - заведующий.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство дошкольным образовательным учреждением и несет ответственность за его деятельность. К компетенции заведующего относятся вопросы текущего руководства деятельностью Учреждения.

2 уровень тактического управления - заместители заведующего.

3 уровень оперативного управления - прочий педагогический персонал.

4 уровень оперативного управления-педагогический персонал.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2022 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота «Дело WEB». Это упростило работу организации. Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями и возникла необходимость обучить административный персонал работе с данной системой. К декабрю 2022 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования на основе инновационной программы

дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Е.Н.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. – 6-е изд., доп. – М : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 368 с.) и дополнительными программами дошкольного образования различной направленности. Реализация программ ведется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Приоритетные направления деятельности детского сада в рамках реализации основных образовательных программ дошкольного образования:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Педагогический коллектив детского сада «Белоснежка» использует в своей работе не только образовательные, но и парциальные, авторские программы, рекомендуемые Министерством просвещения РФ.

В детском саду реализуется программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки», основной целью которой является:

- первичное приобщение детей и их родителей к непреходящим духовно-нравственным и социокультурным ценностям нашего Отечества;
- организация взаимодействия детей и взрослых, развитие единого контекста воспитания в семье и детском саду, формирование активной педагогической позиции;
- формирование социальной активности детей, способности получать значимые социокультурные результаты, создание условий для первичной социализации ребенка в окружающем мире.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось в результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Дети льготных и других категорий

Год	Многодетные семьи	Малоимущие семьи	Дети-инвалиды	Кол-во детей коренной национальности	Кол-во опекаемых детей

2020 год	86	19	4	5	0
2021 год	77	28	7	6	0
2022 год	79	14	6	8	2

Социальная структура семей воспитанников

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	284	84%
Неполная	51	15%
Семьи, в которых воспитываются дети-инвалиды	6	2%
Многодетная	79	24%

Из таблицы видно, что по социальному составу контингент семей разнообразный. Воспитательно-образовательный процесс в учреждении выстраивается с учётом анализа социальной структуры семей воспитанников учреждения и осуществляется в тесном взаимодействии всех участников образовательных отношений.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование.

Дошкольное образование - первая ступень общей системы образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребёнка. Важное значение для развития детей дошкольного возраста имеет организация комплекса услуг на платной основе, где объективно задаётся множество отношений, расширяются возможности для жизненного самоопределения детей. Платные услуги не заменяют, а расширяют и обогащают воспитательно-образовательный процесс в учреждении, что благоприятно отражается на развитии и воспитании малышей.

В 2022 году по запросам родителей (законных представителей) осуществлялась деятельность по оказанию платных услуг различной направленности.

Направленность	Наименование платной услуги	Охват воспитанников		
		2020	2021	2022
Физкультурно-спортивная	«Морские звёздочки» (аквааэробика) для детей 4-5 лет	0	0	11
	«Морские звёздочки» (аквааэробика) для детей 5-6 лет	0	0	14
	«Морские звёздочки» (аквааэробика) для детей 6-7 лет	0	0	3
	«СпортМания» для детей 4-5 лет (общая физическая подготовка)	0	0	4
	«Шахматная сказка» (навыки игры в шахматы) для детей 6-7 лет	0	0	2
Социально-гуманитарная	«Академия наук» (подготовка к школе) для детей 6-7 лет	3	18	8

	«Лесенка успеха» (услуги дефектолога) для детей 3-4 лет	0	0	4
	«Лесенка успеха» (услуги дефектолога) для детей 4-5 лет	0	0	2
Художественная	«Хореография для детей 4-5 лет»	11	32	13
	«Хореография для детей 5-6 лет»	10	10	9
	«Хореография для детей 6-7 лет»	8	11	7
	«Вернисаж» для детей 3-4 лет»			31
	«Вернисаж» для детей 4-5 лет»	12	17	11
	«Песочная сказка» (Песочная терапия) для детей 5-6 лет	0	0	14
	«Песочная сказка» (Песочная терапия) для детей 6-7 лет	0	0	12
Техническая направленность	«Клуб юных инженеров» (техническое конструирование и робототехника) для детей 5-6 лет	0	0	9
	«Клуб юных инженеров» (техническое конструирование и робототехника) для детей 6-7 лет	0	0	8
Деятельность зрелищно-развлекательная	«Праздник радости» (дни рождения) для воспитанников от 3 -х до 7-ми лет	0	0	7

Дополнительным образованием охвачено 169 воспитанников, что составило 56%

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основная общеобразовательная программа ДОО разработана на основе инновационной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». В соответствии с ней воспитателями всех возрастных групп по каждой образовательной области были разработаны рабочие программы, по которым в течение учебного года проводилась непрерывная образовательная деятельность с детьми. В результате контроля рабочих программ и ведомостей выполнения образовательной программы выявлено, что во всех возрастных группах программа выполнена на 100%.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические срезы, наблюдения, итоговые занятия. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада по каждой возрастной группе. Карты включают анализ качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения основной образовательной программы дошкольного образования на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Учебный год	Доля детей с достаточным уровнем, %	Доля детей с уровнем, близким к достаточному, %	Доля детей с недостаточным уровнем, %	Всего доля воспитанников с уровнем освоения программы в
-------------	-------------------------------------	---	---------------------------------------	---

				пределах нормы, %
2020	22%	71%	7%	93%
2021	52%	44%	4%	96%
2022	53%	39%	8%	96%

Как видно из таблицы, успешно освоили образовательную программу дошкольного образования по различным образовательным областям 96% воспитанников.

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 97 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: навыка работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, умения распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с достаточным и близким к достаточному уровнями развития при прогрессирующей динамике, что говорит о положительных результатах образовательной деятельности в Детском саду. Педагогам рекомендовано усилить работу по реализации задач образовательной области «Речевое развитие», продолжить реализацию комплексно-тематического планирования воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении в соответствии с ФГОС ДО на 2022-2023 учебный год.

V. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам и подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача о отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100% согласно штатному расписанию. Всего деятельность детского сада «Белоснежка» обеспечивают 72 сотрудника, из них к руководящему составу относится 5 человек, к педагогическому персоналу – 34 человек и к вспомогательному персоналу – 33 человека. Воспитательно-образовательный процесс в нашем учреждении осуществляют 34 педагогов (воспитатели, педагог-психолог, учителя-логопеды, инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители), что составляет 47% от общего количества сотрудников учреждения.

На одного педагогического работника приходится 9,8 воспитанника (335 ребенка/34 педагогов), на одного сотрудника детского сада «Белоснежка» приходится 4,6 воспитанников (335 ребенка/72 работника).

Распределение педагогов по образованию. Из общего числа педагогов 26 человек (76,5%) имеют высшее педагогическое образование, и 8 – среднее профессиональное педагогическое (23,5%).

Распределение педагогов по стажу. Большую часть коллектива (44%), или 15 человек) составляют педагоги, имеющие стаж педагогической деятельности более 20-ти лет. В детском саду работает 2 педагога (5,8%), имеющих стаж педагогической деятельности до 3-х лет, 3 педагога (8,8 %) со стажем от 3 до 5 лет, 7 педагогов (20,5%) со стажем от 5-ти до 10-ти лет, 6 педагогов от 10 до 15 лет – (17,6 %), 1 педагог (2,9%) имеют стаж от 15-ти до 20-ти лет.

Распределение педагогов по квалификации. В детском саду 12 педагогов (35%) имеют высшую квалификационную категорию, первую квалификационную категорию имеет 4 педагогов (11,7%), на соответствие занимаемой должности аттестовано 15 педагогов (44%). Не имеет квалификационной категории (и аттестации на соответствие занимаемой должности) 8,8% педагогического коллектива (3 человека), что обусловлено недостаточным для прохождения процедуры аттестации стажем (14,7 % педагогов имеют

стаж работы до пяти лет).

С января 2023 года 6 педагогов из 34-ти подлежат обязательной процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности. Также в 2023 году запланирована аттестация на высшую квалификационную категорию трёх педагогов. Кроме того, четыре педагога повысят квалификационную категорию до первой. Таким образом, в 2023 году ожидается улучшение показателей педагогического коллектива по квалификации (7 человек (20%) подтвердят или повысят свою категорию).

В 2022 году 24 педагога детского сада получили удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации объемом от 72 до 144 часов. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, занимаются саморазвитием, а также активно принимают участие в различных конкурсах, фестивалях и смотрах различного уровня. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Один педагог имеет нагрудный знак «Почётный работник общего образования», пять педагогических работников отмечены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. Один воспитатель отмечен Благодарностью Губернатора ХМАО-Югры, два работника имеют статус Ветерана труда, деятельность восьми педагогов отмечена Почетной грамотой Департамента образования и науки ХМАО-Югры, Благодарственным письмом – 7 человек.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду имеется в наличии библиотечный фонд, который насчитывает 745 единиц художественной и методической литературы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к инновационной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Приобрели учебно-методическую литературу:

- Морозова И.А. КРО. Ознакомление с окружающим миром. 6-8 лет. Конспект занятий ФГОС (Коррекционно- развивающее обучение);
- Морозова И.А. КРО. Развитие речевого восприятия 4-5 лет. Конспекты занятий с детьми с ЗПР, ФГОС.
- Морозова И.А. КРО. Развитие речевого восприятия 5-6 лет. Конспекты занятий с детьми с ЗПР, ФГОС.
- Морозова И.А. КРО. Развитие речевого восприятия 6-8 лет. Конспекты занятий с детьми с ЗПР, ФГОС.
- Морозова И.А. КРО. Подготовка к обучению грамоте. Для работы с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий.

- Морозова И.А. КРО. Фонематика. Для работы с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В 2022 году для реализации задач образовательной области «Познавательное развитие» был приобретён учебно-методический комплекс «Инженерная школа. Умка».

Информационное обеспечение детского сада в 2022 году пополнилось ноутбуками в количестве 5 штук.

Методический кабинет является центром работы по повышению профессионального мастерства педагогов. В методическом кабинете оборудовано рабочее место воспитателя (для специалистов и воспитателей). Учебно-методическое обеспечение соответствует реализуемым программам, техническое оснащение соответствует современным требованиям: кабинет имеет необходимое техническое и компьютерное оснащение, подключен к сети Интернет. Также оборудованы необходимой компьютерной и оргтехникой кабинеты музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, педагога-психолога и учителей-логопедов.

Материалы методического кабинета представлены несколькими блоками:

- нормативные правовые документы;
- учебно-методическое обеспечение;
- наглядно-иллюстрированные материалы для педагогов;
- демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми;
- изделия народных промыслов, игрушки, муляжи;
- материалы консультаций, семинаров, практикумов, педагогических советов;
- видеокамера, фотоаппарат, интерактивная доска, проектор, многофункциональный центр;
- диаграммы, графики, планы.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

Здание детского сада 2-х этажное площадью 5365 кв.м. введено в эксплуатацию в 1989 г. Теплоснабжение, энергосбережение, водоснабжение и канализация – центральные. Ежегодно проводится косметический ремонт групповых, кабинетов, медицинского блока, пищеблока, коридоров.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В ДОО функционируют 12 групп общеразвивающей направленности, из них 2 группы для детей раннего возраста от 2 до 3 лет; 10 групп для детей дошкольного возраста — от 3 до 7 лет. В группах тщательно продумано размещение детской мебели, игрового оборудования, создание центров детского творчества, имеется широкий ассортимент игрового оборудования для организации совместной и самостоятельной деятельности: дидактические, развивающие игры, игрушки подвижного характера, наборы строительного материала, детской посуды, мягкие модули, разные виды театров.

Территория детского сада имеет металлическое ограждение на бетонном фундаменте протяженностью 380 м, высотой 2м, оснащена видеонаблюдением,

шлагбаумом, озеленена насаждениями по всему периметру. Для возможности въезда инвалидов-колясочников в ДОУ центральная калитка имеет пандус, у крыльца установлена подъемная платформа. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, мини фонтан.

Имеется схема территории ДОУ, где штрих-линией нанесены МАФы и прогулочные веранды.

Площадь территории, занимаемой ДОУ - 8353 кв.м., застроенная 2362,9 кв.м. Электроснабжение и освещение периметра и территории объекта – уличные фонари.

На участке детского сада расположены: 12 игровых площадок, 12 веранд, метеостанция. На всех площадках имеется игровое оборудование для организации самостоятельной и двигательной активности детей: песочницы, деревянные столы со скамейками, горки, качели, корабли, самолеты, машинки.

В детском саду, имеются специально оборудованные кабинеты, залы и другие функциональные помещения, которые максимально используются для организации воспитательно-образовательного процесса:

музыкальный зал – имеются фортепиано, игрушки, ноутбук, сенсорный экран, микшер, колонки, акустическая система, микрофоны, синтезатор «Ямаха», музыкальные инструменты, атрибуты для музыкальных игр, мультимедийное оборудование;

спортивный зал – оснащен гимнастическими матами, шведской стенкой, бревном, скамейками, баскетбольными щитами, дугами для подлезания, ковриками для корригирующей гимнастики, мячами, скакалками, обручами, массажерами, и другим необходимым оборудованием;

кабинет педагога-психолога – дидактические игры и пособия, компьютер, принтер, методическая и периодическая литература, компьютерные развивающие игры, интерактивная песочница, программно-аппаратный комплекс «Колибри», развивающий комплекс «инклюзив», развивающий центр «Олодим-24», «Бизиборд», набор Монтессори, аппликатор «Ляпко», су-джок, интерактивная песочница «Алма», набор «Дары Фребеля», светозвуковой модуль «Фонтан», развивающая панель «Тандем», тактильный развивающий модуль «Пирамида», многофункциональный развивающий куб, набор для детей с аутизмом, кубики Зайцева, игрушки, способствующие установлению контакта с детьми, набор для развития визуального восприятия, комплексы наглядных материалов для психолого-педагогического обследования детей разных возрастных групп с разным уровнем сложности в каждой возрастной группе;

кабинет учителя-логопеда – логопедический стол с зеркалом, интерактивный «Лого-стол», дидактический материал, коррекционно-педагогическая литература, учебно-методические пособия, игрушки, ноутбук, индивидуальные зеркала для детей, логопедические зонды, стерилизатор;

кабинет учителя-дефектолога – обучающий набор для детей с РАС: сенсомоторная труба – труба, утяжеленный коврик, подушка с вибрацией, массажер с мягкой щёткой-насадкой на удобной рукоятке и настройкой режима вибрации, массажёр Twisty, говорящий фотоальбом, это говорящая книга-коммуникатор. В альбоме 20 страниц. Максимальная продолжительность записи для каждой страницы – 10 секунд, настенный коммуникатор – дает возможность коммуникации детям с задержкой речевого развития в течение всего дня, обучающий коммуникатор со съёмными символами. Коммуникатор состоит из 7-ми секций для вставки картинок, настенное расписание занятий – поможет составить собственное расписание ежедневных занятий, большой таймер с часами поможет по-новому распоряжаться своим временем.

Методический кабинет – компьютеры, ноутбуки, принтера (цветные и чёрно-белые), сканеры, МФУ, брошюраторы, ламинаторы, видеокамера, цифровой фотоаппараты, интерактивная доска, проектор, действующая документация, методическая, периодическая, детская художественная литература, пособия и демонстрационный материал для занятий (карты, картины, плакаты), медиатора, материалы из опыта работы, семинаров, консультаций, архив.

Студия творчества – столы полукруглые детские, стулья детские, стеллаж с выдвижными контейнерами, полки настенные демонстрационные, интерактивная доска, проектор, ноутбук, принтер, мультистудия «Kids Animation Desk 2.0»

музей «Русская изба» – русская печь, чугунки, ухват, деревянная кровать, деревянные скамейки, деревянный стол, умывальник, люлька, деревянные настенные полки, кувшины, посуда с росписью «Хохлома», русский самовар, утюг. Деревянная хлебница, старинные часы, сундук, прялка. Тканые дорожки, ковёр, вышивки, панно в технике «Макраме», декоративные тарелки, деревянные вёдра, кроватка-качалка, игрушки: дымковская, матрёшка. Богородская игрушка-медведь, кукла-манекен; кружевные шторы, корзина, плетёная с колосьями, вазочки из соломки, муляж связка чеснока, кукурузы; керосиновая лампа, ткацкий мини-станок, подносы «Жостово»;

этнографический мини-музей «Моя Югра» – декорации природы, русских берёз с ленточками, макет древнего городища «Древний Эмдер», сани деревянные, чум, туесок берестяной, обереги-украшения из бисера и меха, куклы, чучело белки

Медицинский кабинет (лицензированный).

Для оздоровления детей в дошкольном учреждении используется различное медицинское оборудование. Функционируют двадцать девять бактерицидных облучателя для очищения воздуха, из них: двадцать два – стационарные, семь – передвижных. В ДОУ имеется локальная сеть. Всего в ДОУ 34 компьютера, 31 ноутбук, 19 проекторов, 1 моноблок. Компьютеры имеют выход в Интернет, имеется подключение по Wi-Fi. Все группы (100%) оснащены компьютерами (на все компьютеры приобретено лицензионное антивирусное программное обеспечение), интерактивными досками в количестве 14 штук, которые ежедневно используются в учебно-воспитательном процессе с учётом требований СанПиН.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ действует Положение о внутренней системе оценки качества образования, утверждённое заведующим ДОУ от 09.09.2021 № 148 . В рамках ВСОКО осуществляется внутренняя оценка качества образования, выполняемая самостоятельно ДОУ с помощью процедур самообследования и мониторинга.

По результатам мониторинга в 2022 году по всем показателям отмечена положительная динамика работы педагогического коллектива. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 % воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В декабре 2022 года на официальном сайте Комитета образования и науки был организован интерактивный опрос изучения мнения населения о качестве условий

осуществления образовательной деятельности образовательными организациями города. Участие в опросе приняли 10 851 респондента.

Результаты проведенного анкетирования получателей образовательных услуг в разрезе вопросов представлены в таблице:

№ п/п	Вопрос анкеты	Уровень удовлетворенности в ДОУ
1.	При посещении образовательной организации обращались ли вы к информации о её деятельности, размещённой на информационных стендах в помещениях организации	93,7%
2.	Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещениях организации?	99,2%
3.	Пользовались ли Вы официальным сайтом организации, чтобы получить информацию о ее деятельности?	90,6%
4.	Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?	98,9%
5.	Своевременно ли Вам была предоставлена услуга в организации, в которую вы обратились (в соответствии со сроками, установленными административными регламентами)?	98,7%
6.	Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления услуг в организации (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), наличие и понятность навигации в помещении, наличие и доступность питьевой воды в помещении организации, наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений в организации, удовлетворительное санитарное состояние помещений организации, транспортная доступность организации (наличие общественного транспорта, парковки), доступность записи на получение услуги (по телефону, на официальном сайте организации, посредством Единого портала государственных и муниципальных услуг, при личном посещении организации) и прочие условия)?	93,8%
7.	Имеете ли Вы (или лицо, представителем которого Вы являетесь) установленную группу инвалидности?	8,0%
8.	Удовлетворены ли Вы доступностью предоставления услуг для инвалидов в организации?	93,0%
9.	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию?	98,2%
10.	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (преподаватели, тренеры, инструкторы, библиотекари и прочие работники)?	98,5%
11.	Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными	89,3%

№ п/п	Вопрос анкеты	Уровень удовлетворенности в ДОУ
	способами взаимодействия с организацией (телефон, электронная почта, электронный сервис (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым услугам) и прочими дистанционными формами)?	
12.	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме?	99,5%
13.	Готовы ли Вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)?	97,7%
14.	Удовлетворены ли Вы организационными условиями предоставления услуг (графиком работы организации (отдельных специалистов), навигацией внутри организации (наличие информационных табличек, указателей, сигнальных табло и прочее)?	97,9%
15.	Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания услуг в организации?	97,9%

Как видно из таблицы, в 2022 году уровень удовлетворенности населения условиями оказания услуг в МАДОУ г.Нягани «Д/с №9 «Белоснежка» составил 90,3%. Таким образом, можно сделать вывод, что МАДОУ г.Нягани «Д/с №9 «Белоснежка» имеет достаточно высокий рейтинг у родителей (законных представителей) воспитанников.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01.01.2023.

№ п/п	Показатели	Значение	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.	Образовательная деятельность		

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	335	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	335	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	305	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	335 /100	человек/ %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	335 /100	Человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 /0	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	11/2	Человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	11/2	Человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	11/2	Человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	11/2	Человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,2	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34	человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26 /72	Человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	26 /72	Человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	8/26	Человек/%

	профессиональное образование		
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 /26	Человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 /26	Человек/%
1.8.1	Высшая	12 /34	Человек/%
1.8.2	Первая	4 /34	Человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	3 /26	Человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 /26	Человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 /22	Человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 /26	Человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/100	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/100	Человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических		

	работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	Да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	Да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да	Да/нет
1.15.4	Логопеда	нет	Да/нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да	Да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	Да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,06	кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	227	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	Да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	Да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	Да/нет

Результаты анализа показателей деятельности:

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.