

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нягани
«Детский сад №9 «Белоснежка»**

УТВЕРЖДЕНО
на заседании
Управляющего совета
протокол № 1
от «30» августа 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МА ДОУ г. Нягани

«Д/С №9 «Белоснежка»

№9

Скакун Е.А.

«30» августа 2023 г. №

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения города Нягани
«Детский сад №9 «Белоснежка» за 2022-2023 учебный год**



г. Нягань, 2023г.

ВВЕДЕНИЕ

Уважаемые родители, коллеги и гости официального сайта!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад, в котором подводятся итоги деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нягани «Детский сад №9 «Белоснежка» (далее МАДОУ г. Нягани «Д/с №9 «Белоснежка») за 2022 – 2023 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Представленный доклад позволит оценить деятельность образовательной организации. Нам очень нужно знать Ваше мнение о данном документе – его можно выразить в гостевой книге нашего сайта <https://86ds9-nyagan.edusite.ru/>, либо написать письмо на электронную почту gnom.nyagan@yandex.ru.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие характеристики дошкольного образовательного учреждения_____	3
2. Особенности образовательного процесса_____	9
3. Условия осуществления образовательного процесса_____	18
4. Результаты деятельности ДОУ_____	26
5. Кадровый потенциал_____	29
6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование_____	31
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения_____	33
8. Заключение. Перспективы и планы развития_____	34

1. Общая характеристика дошкольной образовательной организации

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нягани «Детский сад №9 «Белоснежка»» (сокращенное название – МАДОУ г. Нягани «Д/с №9 «Белоснежка»») функционирует с 1989 года.

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Учредитель: учредителем МАДОУ г. Нягани «Д/с №9 «Белоснежка» является Администрация муниципального образования город Нягань. Взаимоотношения с Учредителем регулируются договором от 13.05.2008 года. Юридический адрес учредителя: 628186, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нягань, ул. 30 лет Победы, дом 8.

1.3. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация: учреждение осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе законодательных нормативных документов:

- Устава, утвержденного постановлением Администрации города Нягани от 29.04.2013 г. №1463

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 28.10.2014 г. регистрационный № 1772, серия 86Л01 № 0000980.

Государственная аккредитация не предусмотрена.

1.4. Местонахождение, удобство транспортного расположения: детский сад расположен в центральном районе города, в окружении жилых домов. Здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: 628181, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нягань, 2 микрорайон, дом 29, блок 1.

Удобства транспортного расположение обеспечивают два подъездных пути: со стороны проспекта Нефтяников и со стороны 6 микрорайона, а также две остановки маршрута №7, №8, №4 «У Тимура» и «Мега центр», расположенные во 2 микрорайоне в радиусе 300-350 метров.

Для возможности въезда инвалидов-колясочников в ДОУ центральная калитка имеет пандус, у крыльца установлена подъемная платформа.

Структурное подразделение детского сада - финансовая служба, находится по адресу: 628181, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Нягань, 6 микрорайон, улица Ветеранов, дом 1.

В районе расположения детского сада находятся: МБОУ МО г. Нягань «НОШ № 9» МБОУ МО г. Нягань «СОШ № 6» им. А.И. Гордиенко, МАУК МО г. Нягань «Библиотечно-информационная система», МАОУК ДО МО г. Нягань «Детская школа искусств», МАУК МО г. Нягань «Музейно-культурный центр», МАУК МО г. Нягань «Городской культурный центр «Планета», МАУ МО г. Нягань «Спортивная школа им А.Ф. Орловского».

1.5. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.6. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 12 групп, из них:

- одна группа раннего возраста (2-3 года);
- две группы младшего возраста (3-4 года);
- три группы среднего возраста (4-5 лет);
- три группы старшего возраста (5-6 лет);
- три подготовительных к школе группы (6-7 лет).

№ группы Название		Вид группы	Возраст	Наполняемость групп
Группа №1	«Паровозик»	группа раннего возраста	2-3 года	29
Группа №2	«Игрушки»	младшая группа	3-4 года	29
Группа №3	«Крепыши»	средняя группа	4-5 лет	26
Группа №4	«Гномики»	средняя группа	4-5 лет	27
Группа №5	«Теремок»	средняя группа	4-5 лет	26
Группа №6	«Облачко»	младшая группа	3-4 года	30
Группа №7	«Рябинка»	старшая группа	5-6 лет	29
Группа №8	«Смешарики»	старшая группа	5-6 лет	29
Группа №9	«Весёлая полянка»	старшая группа	5-6 лет	28
Группа №10	«Ромашка»	подготовительная к школе группа	6-7 лет	25
Группа №11	«Семицветики»	подготовительная к школе группа	6-7 лет	29
Группа №12	«Солнышко»	подготовительная к школе группа	6-7 лет	25

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 349 мест (12 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 335 человек (12 групп).

Правила приема: оказание услуг дошкольного образования осуществляется в соответствии с муниципальным заданием сформированным Комитетом образования и науки Администрации города Нягани. В детский сад принимаются дети в возрасте от 2 лет и до прекращения образовательных отношений. Зачисление в ДОУ происходит через информационно-аналитическую систему ГИС «Образование» электронном виде.

Прием детей осуществляется только по личному заявлению родителя (законного представителя) воспитанника на основании медицинского заключения. После приема документов в детский сад с родителями (законными представителями) воспитанника заключается договор об оказании образовательных услуг.

Наполняемость групп: группы сформированы по возрастному принципу, количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: Групп кратковременного пребывания, инновационные формы дошкольного образования отсутствуют. С целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи в ДОУ функционирует **консультационный пункт** для родителей (законных представителей): -детей, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы;

-детей, не получающих образовательные услуги дошкольного образования в ДОУ;

-детей, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования;

-детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья/

В 2022-2023 учебном году зарегистрировано более 120 обращений. Чаще всего родители обращаются за помощью в наиболее сложные периоды развития детей: адаптация к дошкольному образовательному учреждению, подготовка к школе, кризисные периоды развития. Специалисты (педагог-психолог, учитель-логопед, а также по запросам другие специалисты ДОУ) оказывали помощь родителям (законным представителям) детей по интересующим их вопросам и индивидуальным запросам по средствам электронной почты и электронных носителей. По окончании консультаций, бесед и совместных мероприятий с детьми, родителям раздавались рекомендации, буклеты, памятки полезных советов, а также рекомендовалась необходимая литература.

В детском саду «Белоснежка» также функционирует логопункт, в котором работают два учителя-логопеда. В 2022-2023 учебном году было обследовано 138 детей. Из 138 обследованных детей, патология речи имеется у 118 детей (85,51% от числа обследованных), из них - в возрасте 3-х-4-х лет - 14 человек, 5-6 лет- 63 человека, 6-7 лет-41 человек. Впервые с речевой патологией выявлено - 27 человек. Анализ диагностического обследования детей дошкольного возраста учителем-логопедом показывает необходимость начинать работу по коррекции речи с детьми более раннего возраста.

На сайте ДОУ расположен график работы Консультационных пунктов МАДОУ г. Нягани «Д/с №9 «Белоснежка», план работы, а так же размещены консультации специалистов: «Дети и компьютер», «Неуправляемые дети. Пути взаимодействия», «Ответственность родителей за воспитание детей», «Ошибки в воспитании», «Почему дети обманывают», «Что такое гиперактивность. Правила работы с гиперактивными детьми», «Готов ли ваш ребенок к школьному обучению?», «Игры для развития речи малышей» (для неговорящих детей), «Игры и игровые упражнения для неговорящих детей и детей с ОНР».

Родители (законные представители) положительно оценивают работу Консультационного пункта, отмечают его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи, придают высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций и строится на принципе единоначалия и коллегиальности.

Административная структура управления дошкольным образовательным учреждением включает 4 уровня управления:

1 уровень стратегического управления - заведующий.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство дошкольным образовательным учреждением и несет ответственность за его деятельность. К компетенции заведующего относятся вопросы текущего руководства деятельностью Учреждения.

2 уровень тактического управления - заместители заведующего.

3 уровень оперативного управления - прочий педагогический персонал.



Коллегиальными органами являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет, Наблюдательный совет, Профсоюзный комитет.

Наименование коллегиального органа	Полномочия
Наблюдательный совет	Рассматривает: – предложения о внесении изменений в Устав ДОУ; – предложения о реорганизации или ликвидации ДОУ; – проекты отчетов о деятельности ДОУ и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности ДОУ; – предложения о совершении крупных сделок; – предложения о выборе кредитных организаций; – предложения о проведении аудита годовой бухгалтерской отчетности и т.д.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы по: – определению основных направлений развития Детского сада, программы развития Детского сада, особенностей его образовательной программы; – повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности Детского сада; – содействует рациональному использованию выделяемых Детскому саду бюджетных средств, средств, полученных от приносящей доход деятельности и из иных

	источников; – содействует созданию оптимальных и безопасных условий и форм организации образовательного процесса;
Общее собрание трудового коллектива	– принимает правила внутреннего трудового распорядка ДОУ; – содействует образованию органа (профессионального союза) для ведения коллективных переговоров с администрацией ДОУ по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением; – принимает Коллективный договор; – заслушивает ежегодный отчет администрации ДОУ о выполнении коллективного договора;
Профсоюзный комитет	– осуществляет общественный контроль за соблюдением трудового законодательства, правил и норм охраны труда в отношении членов профсоюза; – содействует улучшению материального положения, укреплению здоровья членов профсоюза; – заключает от имени работников ДОУ коллективный договор и контролирует его реализацию; – ведет коллективные переговоры с администрацией; – по поручению членов профсоюза, а также по собственной инициативе обращается с заявлением в защиту прав в органы, рассматривающие трудовые споры и др.
Педагогический совет	– обсуждает и принимает локальные документы ДОУ, касающиеся педагогической деятельности; – определяет направления образовательной деятельности; – рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров; – подводит итоги деятельности за учебный год; – анализирует результаты внутреннего мониторинга качества образования в ДОУ.

Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году работа детского сада была нацелена на решение следующих задач:

1. Оптимизирование работы по речевому развитию детей дошкольного возраста средствами инновационных технологий и театрально-игровой деятельности.
2. Совершенствование работы с семьями воспитанников путём эффективных форм взаимодействия «Детско-родительские клубы», «Родительские гостиные».
3. Повышение профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала детей дошкольного возраста.

1.10. Контактная информация:

Должность	Ф.И.О.	Контактный телефон
Заведующий	Скакун Елена Александровна	8(34672) 6-27-05
Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе	Дакиева Юлия Владимировна	8(34672) 2-64-84 доб.210
Заместитель заведующего по охране труда и обеспечению безопасности	Полканов Алексей Николаевич	8(34672) 6-16-68;
Медицинский кабинет, заведующий производством		8(34672) 2-64-84 доб.204;
Отдел кадров, заведующий хозяйством		8(34672) 2-64-84 доб.205;
Бухгалтерия		(34672) 2-64-02 доб.206.
E-mail		gnom.nyagan@yandex.ru
Официальный сайт ДОУ		http://www.86ds9-nyagan.edusite.ru/

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей, наличие экспериментальной

деятельности, авторских программ: образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Е.Н.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. – 6-е изд., доп. – М : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 368 с.) и дополнительными программами дошкольного образования различной направленности. Реализация программ ведется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, с учетом санитарно-гигиенических правил и нормативов. Приоритетные направления деятельности детского сада в рамках реализации основных образовательных программ дошкольного образования:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Программа направлена на:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми,

взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, с учётом образовательных потребностей и способностей детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Педагогический коллектив детского сада «Белоснежка» использует в своей работе не только образовательные, но и парциальные, авторские программы, рекомендуемые Министерством просвещения РФ. В детском саду реализуется программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки», основной целью которой является:

- первичное приобщение детей и их родителей к непреходящим духовно- нравственным и социокультурным ценностям нашего Отечества;
- организация взаимодействия детей и взрослых, развитие единого контекста воспитания в семье и детском саду, формирование активной педагогической позиции;
- формирование социальной активности детей, способности получать значимые социокультурные результаты, создание условий для первичной социализации ребенка в окружающем мире.

Авторские программы, которые реализуются в детском саду:

- «Кем быть?» - программа по профессиональной ориентации детей дошкольного возраста (автор Яковенко Н.А., воспитатель высшей категории);
- «Юный шахматист» - программа по организации полноценного досуга дошкольников через обучение игре в шахматы (автор Евдокимова Н.А., воспитатель первой категории, Матвейчук И.И., воспитатель высшей категории);
- «Юный финансист» - программа по обучению финансовой грамотности детей дошкольного возраста (автор Евдокимова Н.А., воспитатель первой категории);
- «Вокруг света» - программа по формированию представлений о планете Земля (автор Вилисова Н.И., воспитатель – молодой специалист);
- «Пэдэдешка» - программа, направленная на углубление и расширение знаний и представлений детей старшего дошкольного возраста в области правил дорожного движения (авторы: Яковенко Н.А., воспитатель высшей категории, Вилисова Н.И., воспитатель – молодой специалист).

Все программы отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, учитывается недельная нагрузка.

Экспериментальная деятельность: не велась.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ): в детском саду «Белоснежка» созданы благоприятные условия для охраны и укрепления здоровья детей. Это - оборудованный в соответствии с современными

требованиями: музыкальный и спортивный зал, бассейн, кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога, сенсорная комната, медицинский кабинет, шахматный уголок. В холле учреждения имеется тренажерный зал, где имеются детские тренажеры и необходимый спортивный инвентарь. В каждой возрастной группе оборудованы физкультурные центры, которые дают детям возможность выполнять физические упражнения самостоятельно. На территории ДОУ для каждой группы отведены отдельные прогулочные площадки с тентовым навесом (верандой), песочницей, игровым и спортивным оборудованием. Оборудованы игровые и спортивные площадки для проведения физкультурных занятий и массовых мероприятий. Все спортивное оборудование соответствует возрасту и росту детей, а также требованиям СанПиНа, отличается разнообразным, ярким, интересным дизайном, изготовлено из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека.

Огромное удовольствие и пользу детям доставляет плавание в бассейне, который оформлен таким образом, чтобы вызвать у ребенка положительное настроение, желание окунуться в загадочный мир воды, чтобы ему самому захотелось научиться плавать. Занятия в бассейне способствуют закаливанию организма, обучению детей первоначальным навыкам плавания, умению преодолевать водобоязнь. На занятиях инструктор по физической культуре знакомит детей с техникой спортивных способов плавания, прикладного плавания, умению буксировать различные плавающие предметы, выполнять различные операции, связанные с работой под водой, нырять, ориентироваться под водой, доставать со дна различные предметы. А для полноценного физического развития с детьми проводят контрастное водное закаливание, как эффективный компонент воздействия. После игр и упражнений на воде дети посещают сауну, принимают душ и растираются полотенцем. Это очень хорошее и эффективное средство для профилактики заболеваний.

Для каждой возрастной группы составлен гибкий режим дня с учётом применения здоровьесберегающих технологий (разные виды массажа и самомассажа, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, динамические паузы, физминутки, музыкотерапия и другое). В режиме дня также рационально распределено время для разнообразной деятельности детей в течение дня. В каждой группе отработан режим двигательной активности детей, соответствующий их возрастным особенностям и не превышающий нормы предельно допустимой нагрузки. НОД по физической культуре проводится с детьми три раза в неделю, одно из которых проводится на воздухе. Ежедневно с детьми проводятся утренняя зарядка, пробуждающая после дневного сна гимнастика с применением оборудования для профилактики плоскостопия, закаливающие мероприятия, подвижные игры в группе и на прогулке. Во время проведения НОД обязательно организуются динамические паузы, физминутки. В свободной деятельности дети активно используют атрибуты спортивных уголков для организации подвижных игр и спортивных упражнений в групповой комнате. По погоде утренний приём проводится на улице.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий: контрастное обливание ног; босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима; целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения

Вопросы воспитания здорового ребенка решаются в тесном контакте с семьёй. Так при поступлении в ДОУ проводятся беседы с родителями о развитии ребенка, заводится индивидуальная медицинская карта, определяется уровень физического развития для организации дальнейшей работы. Эти данные учитываются при дальнейшем планировании воспитательно-образовательной деятельности. В каждой группе оформлены информационные «Уголки здоровья», где до сведения родителей (законных представителей) доводится информация в виде памяток и консультаций по профилактике простудных заболеваний, о новейших методах оздоровления детей, о воспитании у детей навыков безопасного поведения и

сохранения здоровья.

Систематически медицинскими работниками проводятся санитарные проверки в группах по соблюдению чистоты в помещениях, правильности обработки посуды, игрушек и пр. Проводиться утренний фильтр и контроль за прохождением сотрудниками медицинских осмотров.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Коррекционная-педагогическая помощь в развитии детей осуществляется в тесном сотрудничестве с педагогами, родителями воспитанника, медицинскими работниками и специалистами: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьютор. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

2.4. Дополнительные платные образовательные услуги

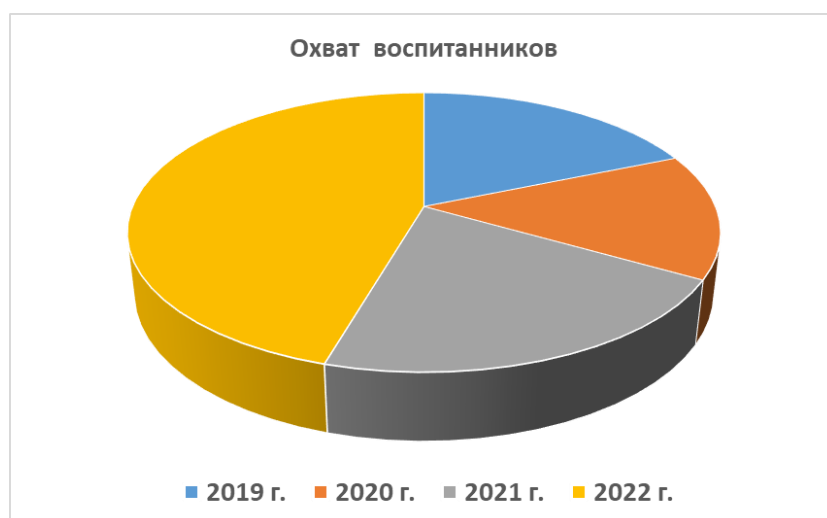
Дошкольное образование - первая ступень общей системы образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребёнка. Важное значение для развития детей дошкольного возраста имеет организация комплекса услуг на платной основе, где объективно задаётся множество отношений, расширяются возможности для жизненного самоопределения детей. С 2014 года в детском саду дополнительно предоставляются платные образовательные услуги. Согласно Постановления Администрации города Нягани от 30.01.2023 №170 «Об утверждении цен (тарифов) на платные образовательные услуги, предоставляемые Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением города Нягани «Детский сад №9 «Белоснежка», Уставом, в целях удовлетворения запросов воспитанников (их законных представителей), лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учётом потребностей семьи ДОУ оказывает платные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности.

Платные услуги не заменяют, а расширяют и обогащают воспитательно- образовательный процесс в учреждении, что благоприятно отражается на развитии и воспитании малышей.

Данные услуги предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан и носят дополнительный характер по отношению к основным образовательным стандартам и оказываются на принципах добровольности, доступности, контролируемости. В 2022-2029 учебном году дополнительные платные услуги предоставлялись по следующим направлениям:

Направленности	Название услуг	Охват детей	
Художественная направленность	«Созвездие» (хореография)	дети 4-5 лет	17
		дети 5-6 лет	19
		дети 6-7 лет	8
	«Песочная сказка» (песочная терапия)	дети 5-6 лет	15
		дети 6-7 лет	13
	«Вернисаж» (нетрадиционные техники рисования)	дети 3-4 года	35

		дети 4-5 лет	15
Социально-гуманитарная направленность	«Лесенка успеха» (услуги дефектолога)	дети 3-4 лет	4
		дети 4-5 лет	4
	«Академия наук» (подготовка к школе) / <i>групповые до 4 человек</i>	дети 6-7 лет	8
Техническая направленность	«Клуб юных инженеров» (техническое конструирование и робототехника)/ <i>групповые до 4 человек</i>	дети 5-6 лет	11
		дети 6-7 лет	8
Физкультурно-спортивная направленность	«СпортМания» (общая физическая подготовка) / <i>групповые до 5 человек</i>	дети 4-5 лет	7
		дети 5-6 лет	4
	«Морские звездочки» (аквааэробика)/ <i>групповые до 4 человек</i>	дети 4-5 лет	12
		дети 5-6 лет	14
		дети 6-7 лет	13
Семейный праздник	"Праздник радости"	Все возраста	9



Ежегодно проводился мониторинг по охвату дополнительным образованием: дополнительными образовательными услугами и бесплатными кружками, секциями. Таким образом, из данных диаграммы мы видим, что охват воспитанников дополнительным образованием имеет положительную динамику к увеличению.

2.5. Программы дошкольного образования. В детском саду нет отдельной программы дошкольного образования.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: одной из главных задач, стоящих перед педагогами детского сада, является обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках основной образовательной программы дошкольного и начального общего образования. Для этого детский сад активно взаимодействует с МБОУ МО г. Нягань «НОШ № 9», МБОУ МО г. Нягань «СОШ № 6» им. А.И. Гордиенко.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада способствуют своим воспитанникам в установлении контакта с будущими учителями. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

В рамках преемственности педагоги образовательных учреждений встречались на открытых уроках, семинарах, круглых столах и т.д.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: при поиске более эффективных форм и методов работы с детьми педагогический коллектив детского сада выстраивает систему взаимодействия с учреждениями образования и культуры, планируя совместные мероприятия.

В течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность: В течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров с социальными партнерами о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность с:

- Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении ООП, своем развитии и социальной адаптации, осуществляющий свою деятельность при МАДОУ МО г. Нягань «Детский сад №2 «Сказка»;
- МБОУ МО г. Нягань «СОШ № 6 им. А.И. Гордиенко»;
- МБОУ МО г. Нягань «НОШ № 9»;
- МАУК МО г. Нягань «Библиотечная информационная система»;
- МАУК МО г. Нягань «Музейно-культурный центр»;
- МАУК МО г. Нягань «Городской культурный центр «Планета»;
- МАОУК МО г. Нягань «Детская школа искусств»;
- МАУ МО г. Нягань «Спортивная школа им. А.Ф. Орловского»;
- МАУ МО г. Нягань «Спортивная школа «Центр спортивной подготовки»;
- МАУ ДО МО г. Нягань «Центр «Патриот»;
- МАУ МО г. Нягань «Дом молодежи»;
- БУ ХМАО-Югра «Няганская детская городская поликлиника»;
- БУ ПО ХМАО-Югры «Няганский технологический колледж»;
- БУ ХМАО-Югры «Няганский комплексный центр социального обслуживания населения»;

- БУ ХМАО-Югры «Няганский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Гармония»;
- БУ ХМАО-Югры «Няганский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»;
- КОУ «Няганская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- ОГИБДД ОМВД России по г.Нягани;
- ГУ МЧС России по ХМАО-Югре 4 ОФПС;
- Няганская городская общественная организация по оказанию психологической, правовой, социальной помощи «Семья».

Результатом совместной работы является следующее:

- преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования – МБОУ МО «СОШ № 6 им. А.И.Гордиенко», МБОУ МО г. Нягань «НОШ № 9»;
- физическое развитие воспитанников – МАУ МО г. Нягань «Спортивная школа им. А.Ф. Орловского», МАУ МО г. Нягань «Спортивная школа «Центр спортивной подготовки», БУ ХМАО-Югра «Няганская детская городская поликлиника»;
- инклюзивное образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ – БУ ХМАО-Югры «Няганский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Гармония», КОУ «Няганская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении ООП, своем развитии и социальной адаптации, осуществляющий свою деятельность при МАДОУ МО г. Нягань «Детский сад №2 «Сказка»;
- социально-коммуникативное развитие воспитанников – МАОУ ДОД МО г.Нягань «Центр «Патриот», МАУК МО г.Нягань «Библиотечная информационная система», МАУК МО г. Нягань «Музейно-культурный центр», Няганская городская общественная организация по оказанию психологической, правовой, социальной помощи «Семья»;
- художественно-эстетическое развитие воспитанников – МАУК МО г. Нягань «Библиотечная информационная система», МАУК МО г. Нягань «Городской культурный центр «Планета», МАОУК МО г. Нягань «Детская школа искусств»;
- профессиональная ориентация – БУ ПО ХМАО-Югры «Няганский технологический колледж».

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Основной целью всех форм взаимодействия с семьями воспитанников является создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности и поддержка родителей в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья. Весь педагогический коллектив детского сада нацелен на установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитании потребности в общении и желании делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Для этого педагогический коллектив разработал содержание и формы педагогического просвещения, а также определил основные задачи взаимодействия с семьями:

- познакомить родителей с особенностями физического, социально-личностного, познавательного и художественного развития детей дошкольного возраста и адаптации их к условиям дошкольного учреждения;

- помочь родителям в освоении методики укрепления здоровья ребенка в семье, способствовать его полноценному физическому развитию, освоению культурно-гигиенических навыков, правил безопасного поведения дома и на улице;
- познакомить родителей с особой ролью семьи, близких в социально-личностном развитии дошкольников; совместно с родителями развивать доброжелательное отношение ребенка к взрослым и сверстникам, эмоциональную отзывчивость к близким, уверенность в своих силах;
- способствовать развитию детской самостоятельности, навыков самообслуживания, предложить родителям создать условия для развития самостоятельности дошкольника дома;
- помочь родителям в обогащении сенсорного опыта ребенка, развитии его любознательности, накоплении представлений о предметном, природном и социальном мире;
- развивать у родителей интерес к совместным играм и занятиям с ребенком дома, познакомить их со способами развития воображения, творческих проявлений ребенка в разных видах художественной и игровой деятельности;
- способствовать вовлечению родителей в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов;
- познакомить родителей с особенностями подготовки ребенка к школе, развивать позитивное отношение к будущей школьной жизни ребенка;
- способствовать развитию партнерской позиции родителей в общении с ребенком, развитию положительной самооценки, уверенности в себе;
- познакомить родителей со способами развития самоконтроля и воспитания ответственности за свои действия и поступки.

Для того что бы заинтересовать родителей, привлечь их внимание, необходимо использовать как традиционные, так и новые формы взаимодействия родителей и педагогов.

Направления взаимодействия педагога и родителей:

1) Информационно-аналитические (для ознакомления с работой ДОУ создан официальный сайт, где размещена информация об учреждении, отчеты о проделанной работе, новости и др.)

2) Наглядно-просветительские:

- в холле детского сада расположен информационный стенд, на котором расположена информация о вышестоящих организациях, контролирующих деятельность детского сада; информация о педагогическом коллективе, инструкция о деятельности сайта;
- в каждой возрастной группе размещены информационные стенды с информацией о деятельности группы: режим дня, сетка НОД, визитная карточка, меню, события и т.д.:
- «День открытых дверей» (у родителей появляется возможность познакомиться с ДОУ, особенностями воспитательно-образовательной работы, увидеть достижения каждого ребенка.)

3) Наглядные: подготовка памяток, консультации, материалы на стендах, выпуск буклетов.

4) Познавательные:

- тематические родительские собрания;
- анкетирование – опрос;
- родительские клубы;
- круглые столы;
- кружки по интересам;
- семинары- практикумы;

5) Досуговые:

- проведение совместных праздников;
- метод проектов (привлечение родителей к выполнению части общего задания);
- участие в акциях, конкурсах, викторинах (экологические, оздоровительные, познавательные)
- совместные субботники по благоустройству территории детского сада.

6) Педагогическая поддержка:

- совместные домашние задания;
- участие в психолого-педагогических тренингах;
- оформление групповых тематических газет, фотоальбомов;
- наблюдение за общением родителей и детей в утренний и вечерний отрезок времени;
- круглые столы и тематические встречи.

Для того чтобы родители стали активными помощниками и единомышленниками воспитателей их необходимо вовлечь в жизнь детского сада, постоянно держать в курсе событий. Ежегодно педагоги с помощью анкетирования подбирают наиболее приемлемые формы и методы работы. На основе этих данных составляются календарные планы работы с родителями, где планируются: собрания, индивидуальные и групповые консультации, тематика наглядной информации, работа с родительским комитетом.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей, в рамках годового плана свою работу ведут инструктор по физической культуре и плаванию, старшая медсестра. Для этого они подготавливают информацию для оформления «Уголков здоровья», выпускают санитарные бюллетени, проводят индивидуальные консультации. Традиционными стали физкультурно-музыкальные праздники «Мама, папа, я – спортивная семья», «Моя мама – лучше всех» и т.д.

Огромное внимание уделяется родителям подготовительных к школе групп. Для этого планируются и проводятся консультации всех специалистов детского сада, организуются собрания совместно с учителями начальных классов, готовятся тематические выставки, проводятся семинары-практикумы «На пороге школы» и т.д.

Педагоги ДОУ используют различные интерактивные формы работы с родителями. Это позволило не только заинтересовать родителей, но и значительно повысить профессиональную компетенцию сотрудников детского сада в этом вопросе. На сайте детского сада регулярно обновляются материалы, размещается интересная информация из

жизни детского сада, фотоотчеты о прошедших мероприятиях. Большой популярностью у родителей пользуется наша страничка ВКонтакте.

Большой вклад в данную работу вносит деятельность родительского комитета. В течении этого года проводились несколько заседаний, где обсуждались особенности работы ДОУ, проблемы и недостатки, которые могут быть устранены при их участии, вопросы безопасности детей, и т.д. Также продолжает свою работу «Родительский патруль», который организовал взаимодействие с педагогическим коллективом, Наблюдательного Совета, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации г. Нягань.

Таким образом, для успешной организации работы с родителями, мы включаем в совместную работу всех специалистов детского сада, педагогов дополнительного образования, а также общественные организации города.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Организация развивающей предметно-пространственной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для

осуществления образовательной деятельности. Каждая группа имеет индивидуальный интерьер, специально подобранный игровой и учебный материал соответственно возрасту. Развивающая предметно-пространственная среда в них организуется по принципу полужамкнутого микропространства, и способствует играм подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование. Каждый ребенок имеет возможность свободно заниматься любимым делом. Оборудование размещено по различным центрам активности: «Центр познания», «Центр творчества», «Игровой центр», «Литературный центр», «Спортивный центр». Дети во всех группах знают расположение и наполняемость каждого центра, пользуются ими по мере необходимости, что позволяет каждому ребенку самостоятельно осваивать программный материал.

Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
Музыкальный зал Занятия по музыкальному воспитанию Индивидуальные занятия Тематические досуги Развлечения Театральные представления Праздники и утренники Занятия по вокалу Занятия по театрализованной деятельности Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	Библиотека методической литературы, сборники нот Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала Фортепиано Синтезатор Разнообразные музыкальные инструменты для детей Магнитофон Микрофоны стационарные Радио-микрофоны Компьютер Подборка дисков, аудио и видеокассет с музыкальными произведениями Ширма для кукольного театра Детские и взрослые костюмы Атрибуты для театра Куклы Детские стулья Мультимедийная техника: компьютеры, ноутбуки, проектор, экран
Физкультурный зал Физкультурные занятия Спортивные досуги Развлечения, праздники Консультативная работа с родителями и воспитателями ЛФК	физкультурный зал укомплектован компьютерным столом, шкафом для хранения документации, компьютером, музыкальным центром и аудиозаписями, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами. В зале имеются: детские велотренажеры, силовой тренажер, тренажер «Здоровье»), гантели по количеству детей, мячи разного диаметра, обручи разного диаметра, туннели, контактные коврики (для профилактики плоскостопия), массажные «островки здоровья», диски и ролики «Здоровье», мячи «Кенгуру» на подгруппу детей, гимнастические палки, детский батут Детский комплекс «Лидер» Набор мягких модулей Баскетбольные кольца с сетками Комплекты спортивного инвентаря Магнитофон Специальное спортивное оборудование для ЛФК

Кабинет педагога-психолога. Психолого-педагогическая диагностика Коррекционная работа с детьми Индивидуальные консультации	Детская мягкая мебель Стимулирующий материал для психолого-педагогического обследования детей Библиотека специальной литературы и практических пособий Материалы консультаций, семинаров Игрушки, игровые пособия, атрибуты для коррекционно- развивающей работы Раздаточные и демонстративные материалы CD –диски для релаксации Центр песка и воды Компьютерная программа БОС «Волна» Детский зеркальный угол с пузырьковой колбой Песочница с подсветкой Аппарат аэроионопрофилактики «Элион - 132С» Компьютер, принтер Ионизатор воздуха Интерактивная развивающая программа «Веселая поляна» Методические пособия, дидактический материал, настольные игры, конструкторы, демонстрационный материал для речевого развития и развития познавательных процессов
Сенсорная комната	Тренажеры для развития мелкой моторики: аппликатор Ляпко, шарики Су-Джок, прищепки, тактильные камушки Дидактическое пособие для развития мелкой моторики Набор Монтессори Интерактивная звуковая панель Развивающий модуль «Бизиборд» Дары Фребеля Интерактивный стол-панель SKY Dream Светозвуковой модуль «Фонтан» Развивающая панель «Тандем» Интерактивная тумба «Мобильный пол» Тактильный развивающий модуль «Пирамида» Многофункциональный развивающий куб Набор для детей с аутизмом Кубики Зайцева Звуковой модуль «Ферма» Набор для развития визуального восприятия Интерактивная развивающая программа «Веселая поляна» Методические пособия, дидактический материал, настольные игры, конструкторы, демонстрационный материал для речевого развития и развития познавательных процессов
Бассейн с сауной Физкультурные занятия Спортивные досуги Развлечения,	Комплекты спортивного инвентаря для плавания Магнитофон
Групповые комнаты Сюжетно-ролевые игры Развивающие игры Самообслуживание Трудовая деятельность Самостоятельная	Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения; Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте; Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей и рек,

творческая деятельность Ознакомление с природой, труд в природе Непрерывная образовательная деятельность	рептилий, растений и т.д. Ноутбук, проектор, интерактивная доска, магнитофон, аудиозаписи Детская мебель для практической деятельности Книжный уголок Уголок для изобразительной детской деятельности Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа», «Гараж» Природный уголок Конструкторы различных видов Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото Развивающие игры по математике, логики Различные виды театров Физкультурное оборудование Интерактивный комплекс Декоративно-развивающая панель «12 месяцев» Развивающий модуль «Бизиборд» Интерактивные развивающие программы «Алма», «Веселая поляна» Методические пособия, дидактический материал, настольные игры, конструкторы, демонстрационный материал для речевого развития и развития познавательных процессов.
Спальное помещение Дневной сон Игровая Деятельность Гимнастика после сна	Спальная мебель Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, кольца и кубики Атрибуты для сюжетных игр
Раздевальная комната Информационно- просветительская работа с родителями	Шкафы для раздевания Скамейки Информационный уголок для родителей Выставка детского творчества Наглядно-информационный материал для родителей
Методический кабинет Осуществление методической помощи педагогам Организация консультаций, семинаров, педагогических советов Информационные уголки для педагогов	Библиотека педагогической и методической литературы Библиотека периодических изданий Пособия для занятий Материалы консультаций, семинаров, семинаров практикумов Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми Иллюстративный материал Изделия народных промыслов Игрушки, муляжи Интерактивная развивающая программа «Веселая поляна» Методические пособия, дидактический материал, настольные игры, конструкторы, демонстрационный материал для речевого развития и развития познавательных процессов Компьютер, ноутбук, проектор, интерактивная доска, видеокамера, фотоаппарат, документ камера.
Занятия по коррекции речи Консультативная работа с родителями по коррекции речи детей	Материал для логопедического обследования детей; Логопедические парты Игрушки, игровые пособия, атрибуты для коррекционно- развивающей работы; Раздаточные и демонстративные материалы;

	Логопедические зонды, шпатели; Индивидуальные зеркала для детей Компьютерная программа БОС «Волна» Ноутбук, магнитофон Ионизатор воздуха Методические пособия, дидактический материал, настольные игры, демонстрационный материал для речевого развития и развития познавательных процессов
Учебные материалы	Количество приобретенного учебного материала (методические пособия, книги, рабочие тетради, альбомы и др.) и игрового материала (дидактические, настольно-печатные игры, игры с правилами, демонстрационные пособия, игрушки и т.д.) составляет 100%. На каждого ребенка с 3 до 7 лет систематически приобретается различный дидактический материал по образовательным областям, и по программе «Истоки».
Наглядные пособия	Плакаты, доски, ковурографы, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды
Детская библиотека	В детском саду создан библиотечный фонд, состоящий из 220 экземпляров художественной литературы и 525 экземпляров методической литературы. Художественная и энциклопедическая литература соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и требованиям основной образовательной программы ДОУ, отвечает познавательным и художественно-эстетическим потребностям детей дошкольного возраста. Согласно Положению о формировании библиотечного фонда ведется реестр всех изданий, входящих в реализуемую ДОУ основную общеобразовательную программу по образовательным областям (социально- коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, и физическое развитие). Библиотека обеспечена наглядными и учебными пособиями, имеется видеотека. Доступ к библиотечному фонду имеет каждый сотрудник.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми: все 12 групп (100%) оснащены компьютерами (на все компьютеры приобретено лицензионное антивирусное программное обеспечение), принтерами, которые ежедневно используются в учебно - воспитательном процессе с учётом требований работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20. СанПиН. Для проведения различных мероприятий в групповых помещениях установлены телевизоры (6), интерактивные доски (12), документ-камеры (2), потолочные проекторы (12). Всего в ДОУ 34 компьютера, 31 ноутбук, 19 проекторов, 1 моноблок. В ДОУ имеется локальная сеть для выхода в Интернет, имеется подключение по Wi- Fi.

Всей необходимой оргтехники и компьютерами с доступом в интернет оборудованы кабинеты музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, и других специалистов. Также в учреждении имеются сканы, ламинаторы, брошюраторы, принтеры, цифровые фотоаппараты и видеокамеры и др. В методическом кабинете оборудован дополнительное

рабочее место воспитателя (для специалистов и воспитателей), оснащенное оргтехникой и методической литературой.

3.1. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Положением об инклюзивном образовании детей с ОВЗ, утвержденный заведующим ДОУ от 25.05.2015г., детский сад предоставляет детям с ОВЗ следующие услуги:

1. предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, глухих, слабослышащих, позднооглохших в группах комбинированной направленности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
2. осуществление инклюзивного образования в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования;
3. проведение первичной диагностики (педагогическая, психологическая, логопедическая) индивидуальных особенностей развития детей-инвалидов и детей с ОВЗ для определения индивидуальной образовательной программы;
4. реализация индивидуальной образовательной программы, обеспечивающее разностороннее развитие детей-инвалидов и детей с ОВЗ (коммуникативно-личностное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.);
5. оказание консультативной помощи родителям (законным представителям), воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Перечень оборудования для организации инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ:

1. мягкие модули «Сенсорный уголок из 4 элементов»;
2. мини планшет из дерева для рисования песком;
3. прибор интерактивный световой «Радость»;
4. звуковая панель «Угадай звук»;
5. ионизатор с подсветкой «Мелодия»;
6. световой модуль на базе оптического волокна «Разноцветная гроза»;
7. волшебный фонтан;
8. игра напольная «Классики»;
9. набор «Доминошки»;
10. трансформер «Карандаши»;
11. проектор звездного неба;
12. панно «Звездное небо»;
13. проектор «Звездочка»;
14. проектор «Лунный цветок»;
15. интерактивная доска с проектором;
16. дидактическая панель «Рыбка»;
17. декоративно-развивающая панель «12 месяцев»;
18. сурдологический тренажер «Дельфа – 142.1»;
19. развивающий модуль «Бизиборд»;
20. интерактивный стол-панель SKY Dream;
21. набор Монтессори;
22. дары Фребеля;

23. программное обеспечение «Алма», «Сова», «Волшебная полянка»;
24. сундучок с замочками;
25. светозвуковой модуль «Фонтан»;
26. развивающая панель «Тандем»;
27. интерактивная тумба «Мобильный пол»;
28. тактильный развивающий модуль «Пирамида»;
29. многофункциональный развивающий куб;
30. набор для детей с аутизмом;
31. кубики Зайцева;
32. звуковой модуль «Ферма»;
33. набор для развития визуального восприятия;
34. метеоплощадка.

Для организации инклюзивного образования все педагоги детского сада прошли курсы повышения квалификации по теме «Инклюзивное образование», штат укомплектован профильными специалистами (педагог-психолог, учитель-дефектолог, тьютор, учитель-логопед).

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории: охрану территории детского сада осуществляет ООО ЧОП «Страж» на основании заключенного договора. Частное охранное предприятие обеспечивает охрану учреждения и прилегающей территории, наблюдение и контрольно-пропускной режим с ведением журнала учета посетителей.

Здание детского сада оборудовано:

- тревожной сигнализацией;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.
- внутренними запорными ручками на дверях эвакуационных выходов.

Территория детского сада имеет:

- металлическое ограждение на бетонном фундаменте протяженностью 380м, высотой 2 метра; имеется 3 въезда, 2-калитки, которые запираются на навесные замки;
- въезд со стороны пищеблока оборудован шлагбаумом;
- видеодомофон на двери парадного входа;
- камеры видеонаблюдения (11 наружных, 5 внутренних);
- светодиодное наружное освещение.

Проводятся регулярные инструктажи 1 раз в 6 месяцев, с педагогами, сотрудниками и воспитанниками детского сада по повышению антитеррористической безопасности и правилами поведения в случае возникновения различных чрезвычайных ситуаций, по охране труда и технике пожарной безопасности. Организуется контроль за их соблюдением, а также регулярные рейды и учебные эвакуации детей: 4 раза (2 тренировки по ПБ, 2- по АБ).

Обучение работников организации требованиям охраны труда, правилам поведения в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, правилам противопожарного режима,

антитеррористической безопасности проводится ежегодно. Навыкам оказания первой медицинской помощи обучаются ежегодно в учебном центре руководители, педагоги, специалисты, младший обслуживающий персонал.

В течении года для решения проблемы безопасности жизнедеятельности среди воспитанников ДОУ проводятся беседы, конкурсы рисунков, праздники, досуги, встречи с инспекторами ГИБДД г. Нягани.

3.4. Медицинское обслуживание: в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основании заключённого договора медицинское обслуживание в детском саду «Белоснежка» осуществляет муниципальное медицинское учреждение БУ «Няганьская городская детская поликлиника». Детский сад обслуживают 3 медицинских сотрудника: курирующий ДОУ врач-педиатр и 2 медицинских сестры, имеющие соответствующую квалификацию. Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечения качества питания. Детская городская поликлиника осуществляет производственный контроль работы медицинских работников, медицинскую деятельность с воспитанниками курирует врач-педиатр.

Медицинский блок расположен на первом этаже двухэтажного здания детского сада. Площадь медицинского блока – 74,6 м²: прививочный кабинет, 2 медицинских кабинета, изолятор, массажный кабинет, физиокабинет. Для оздоровления детей в ДОУ имеется различное медицинское оборудование, в том числе 15 (Дезар 3) стационарных и 8 переносных (Дезар 5) бактерицидных облучателей для очищения воздуха.

Основным источником сведений о состоянии здоровья детей служат результаты обязательных медицинских осмотров. Главной задачей профилактических осмотров является раннее выявление отклонений в состоянии здоровья.

В 2023 году профилактический осмотр детей проводился в соответствии с приказом Минздрава России от 10.08.2017 №514н «О порядке проведения профилактических осмотров несовершеннолетних».

На доврачебном этапе проводилось измерение антропометрических данных, оценка физического развития, измерение остроты зрения по таблице Орловой, ЧД, ЧСС, АД, была организована работа по сбору анализов. Заключительную оценку физического здоровья дает врач-педиатр, курирующий ДОУ. При выявлении патологии у детей, направляются к узким специалистам для дообследования, дальнейшего наблюдения и лечения.

3.5 Материально-техническая база: здание детского сада 2-х этажное и имеет площадь 5365 кв.м. введено в эксплуатацию в 1989 г. теплоснабжение – центральное, энергосбережение – центральное, водоснабжение и канализация – центральные. Входные двери всех выходов заменены на пластиковые. Окна на 100% заменены на пластиковые. Для осуществления дополнительного образования функционируют: театр, изостудия, сенсорная комната. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В июне - июле 2023 года в здании проведен косметический ремонт групповых комнат, кабинетов, медблока, пищеблока, коридоров.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются цветники, клумбы, зеленые насаждения (кустарники и деревья), мини фонтан.

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20.

3.6. Характеристика территории ДОУ: территория детского сада имеет металлическое ограждение на бетонном фундаменте протяженностью 380 м, высотой 2м, оснащена видеонаблюдением, шлагбаумом, озеленена насаждениями по всему периметру. Для возможности въезда инвалидов-колясочников в ДОУ центральная калитка имеет пандус, у крыльца установлена подъемная платформа. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, мини фонтан.

Площадь территории, занимаемой ДОУ - 8353 кв.м., застроенная 2362,9 кв.м. Электроснабжение и освещение периметра и территории объекта – уличные фонари. На участке детского сада расположены: 12 игровых площадок, 12 веранд, детская игровая площадка для детей с ОВЗ, метеостанция. На всех площадках имеется игровое оборудование для организации самостоятельной и двигательной активности детей: песочницы, деревянные столы со скамейками, рукоходы, горки, качели, корабли, самолеты, машинки. Все элементы игровых зон оснащены зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами, которые находятся в удовлетворительном состоянии. Песочницы оборудованы крышками, песок проанализирован, безопасен для детей.

Спортивная площадка разделена на зоны для игры в баскетбол, лазания, прыжков, бега, ходьбы; на асфальтированном покрытии имеются разметки для организации подвижных игр, бега на короткие дистанции. Сооружения для занятий физической культурой и спортом, их оборудование соответствуют санитарным требованиям.

На территории ДОУ расположен Автогородок, на котором нанесена разметка дорог и пешеходных переходов. Автогородок оборудован светофорами и знаками дорожной безопасности для обучения воспитанников правилам дорожного движения, имеются аккумуляторные автомобили.

3.7. Качество и организация питания: в учреждении организовано 5-разовое питание воспитанников, в соответствии с перспективным 10-ти дневным цикличным меню, согласованным Главным санитарным врачом города Нягань и утвержденным заведующим ДОУ. В детском саду имеется вся необходимая информация, определена примерная масса порции питания для каждой возрастной группы, составлен график выдачи готовой продукции. Организация питания в детском саду осуществляется в соответствии со строгим выполнением режима дня для каждого возраста. В каждой группе на информационном стенде для родителей вывешивается меню на каждый день и график приема пищи.

Укомплектованность учреждения квалифицированными кадрами по организации питания составляет 100%.

Ежедневный контроль за качеством готовой пищи осуществляет бракеражная комиссия, утвержденная приказом ДОУ от 11.01.2016г. №31. Приготовление готовых блюд осуществляется согласно технологических нормативных карт. Витаминизация блюд проводится с учетом состояния здоровья воспитанников, под строгим контролем медицинского работника и при обязательном информировании родителей.

Поставщиком продуктов питания для обеспечения необходимыми продовольственными товарами, сырьем, полуфабрикатами являются муниципальное автономное учреждение муниципального образования г.Нягань «Комбинат социального питания» и индивидуальные предприниматели города. Имеются сертификаты соответствия на все продукты питания. Детский сад обеспечен питьевым режимом на основании договора № 83-18 от 13.04.2018г. с ООО «Кристалл-Югра».

Нормативная стоимость питания воспитанников определяется Учредителем и на

сегодняшний день составляет 145 рублей для воспитанников раннего возраста и 165 рублей для воспитанников дошкольного возраста.

4. Результаты деятельности ДОУ

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом

Анализ уровня здоровья воспитанников

Показатели за 3 года		2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Число дней посещения		37990	37115	3802
% дней посещения		59%	57%	61%
Заболеваемость в детоднях на одного ребенка		4.9	11.0	9.0
Группы здоровья	I	125 чел. –36%	165 – 48%	132 – 38%
	II	191 чел. –56%	144 – 42%	160 – 46%
	III	25 чел. – 7%	33 – 9%	35 – 12%
	IV	–	0 – 0%	0
	V	3	3	6

Данные из таблицы позволяют сделать вывод о том, что заболеваемость на 1 ребенка в дето-днях по сравнению с предыдущим годом уменьшилась на 2%. Сравнительный анализ суммарных данных по группам здоровья, свидетельствует об уменьшении количества детей с первой группой здоровья и увеличении количества детей со второй и третьей группой здоровья, на 2 ребенка (дети инвалиды) увеличилось количество детей с пятой группой здоровья.

Показатели заболеваемости воспитанников МАДОУ за 2 года

Год	Списочный состав	Среднесписочный состав	Пропущено одним ребенком по болезни	Случаев заболеваемости
2021	351	30	11,0	586
2022	349	29	9	513

Мероприятия, направленные на снижение заболеваемости:

В МАДОУ составляется комплексный годовой план оздоровления детей, с учетом возможностей детского сада, включающий: вакцинопрофилактику, медикаментозную терапию, витаминотерапию.

Согласно комплексного плана оздоровления детей проводится неспецифическая профилактика гриппа: дибазолопрофилактика, витаминотерапия, «С» витаминизация 3го блюда. Для повышения защитных сил организма в питании детей используются соки, напиток из шиповника, кураги, чай с лимоном.

С целью профилактики йододефицита в питании детей используется только йодированная соль.

В период подъема респираторных инфекций вводятся ограничительные мероприятия, утренние фильтры, дезинфекция воздуха облучателями рециркуляторами, влажные уборки с

применением дезинфицирующих средств.

Все мероприятия проводятся в соответствии с разработанным планом.

4.2. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях

Воспитанники детского сада «Белоснежка» активно принимают участие в конкурсах, научно-практических конференциях, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятиях, смотрах и соревнованиях различного уровня.

Достижения воспитанников

Учебный год	Городской уровень		Окружной уровень		Российский уровень	
	Кол-во участников в	Кол-во победителей	Кол-во участников в	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во победителей
2020-2021	39	17	11	2	68	54
2021- 2022	37	11	11	2	32	21
2022-2023	145	76	31	18	47	43

Достижения педагогов

Учебный год	Городской уровень		Региональный уровень		Федеральный уровень	
	Кол-во участников в	Кол-во победителей	Кол-во участников в	Кол-во победителей	Кол-во участников в	Кол-во победителей
2020-2021	30	11	7	2	22	17
2021-2022	12	7	2	2	39	32
2022-2023	26	15	5	3	38	27

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых услуг: в декабре 2022 года на официальном сайте Комитета образования и науки был организован интерактивный опрос изучения мнения населения о качестве условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями города. Участие в опросе приняли 10 851 респондент. Результаты проведённого анкетирования получателей образовательных услуг в разрезе вопросов представлены в таблице:

№ п/п	Вопрос анкеты	Уровень удовлетворенности в ДОУ
1.	При посещении образовательной организации обращались ли вы к информации о её деятельности, размещённой на информационных стендах в помещениях организации	93,7%
2.	Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещениях организации?	99,2%
3.	Пользовались ли Вы официальным сайтом организации, чтобы получить информацию о ее деятельности?	90,6%

№ п/п	Вопрос анкеты	Уровень удовлетворенности в ДОУ
4.	Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?	98,9%
5.	Своевременно ли Вам была предоставлена услуга в организации, в которую вы обратились (в соответствии со сроками, установленными административными регламентами)?	98,7%
6.	Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления услуг в организации (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), наличие и понятность навигации в помещении, наличие и доступность питьевой воды в помещении организации, наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений в организации, удовлетворительное санитарное состояние помещений организации, транспортная доступность организации (наличие общественного транспорта, парковки), доступность записи на получение услуги (по телефону, на официальном сайте организации, посредством Единого портала государственных и муниципальных услуг, при личном посещении организации) и прочие условия)?	93,8%
7.	Имеете ли Вы (или лицо, представителем которого Вы являетесь) установленную группу инвалидности?	8,0%
8.	Удовлетворены ли Вы доступностью предоставления услуг для инвалидов в организации?	93,0%
9.	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию?	98,2%
10.	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (преподаватели, тренеры, инструкторы, библиотекари и прочие работники)?	98,5%
11.	Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с организацией (телефон, электронная почта, электронный сервис (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым услугам) и прочими дистанционными формами)?	89,3%
12.	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме?	99,5%
13.	Готовы ли Вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)?	97,7%
14.	Удовлетворены ли Вы организационными условиями предоставления услуг (графиком работы организации (отдельных специалистов), навигацией внутри организации (наличие информационных табличек, указателей, сигнальных табло и прочее)?	97,9%
15.	Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания услуг в	97,9%

№ п/п	Вопрос анкеты	Уровень удовлетворенности в ДОУ
	организации?	

Как видно из таблицы, в 2022 году уровень удовлетворенности населения условиями оказания услуг в МАДОУ г.Нягани «Д/с №9 «Белоснежка» составил 90,3%. Таким образом, можно сделать вывод, что МАДОУ г.Нягани «Д/с №9 «Белоснежка» имеет достаточно высокий рейтинг у родителей (законных представителей) воспитанников.

4.5.Информация СМИ о деятельности ДОУ: информация о деятельности периодически освещается на Няганском телеканале (ТНК) и новостной ленте на сайте ДОУ, газете «Вестник Приобья».

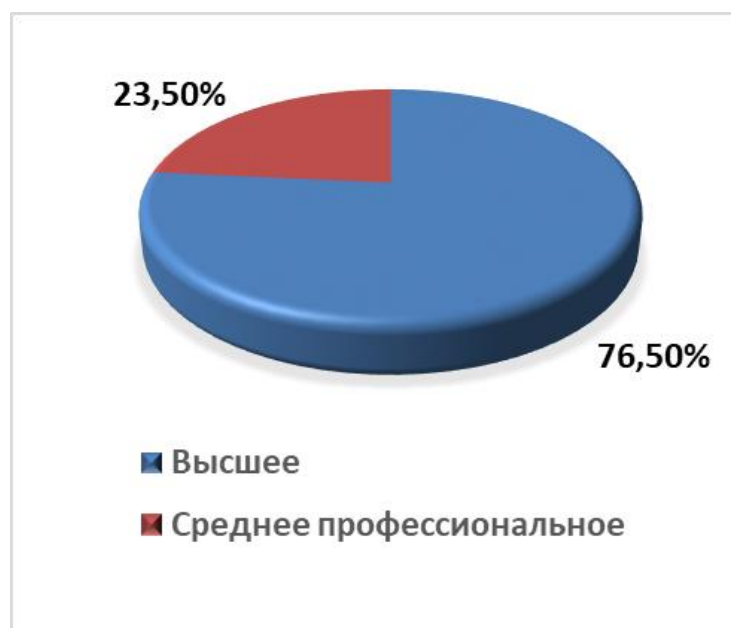
5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала

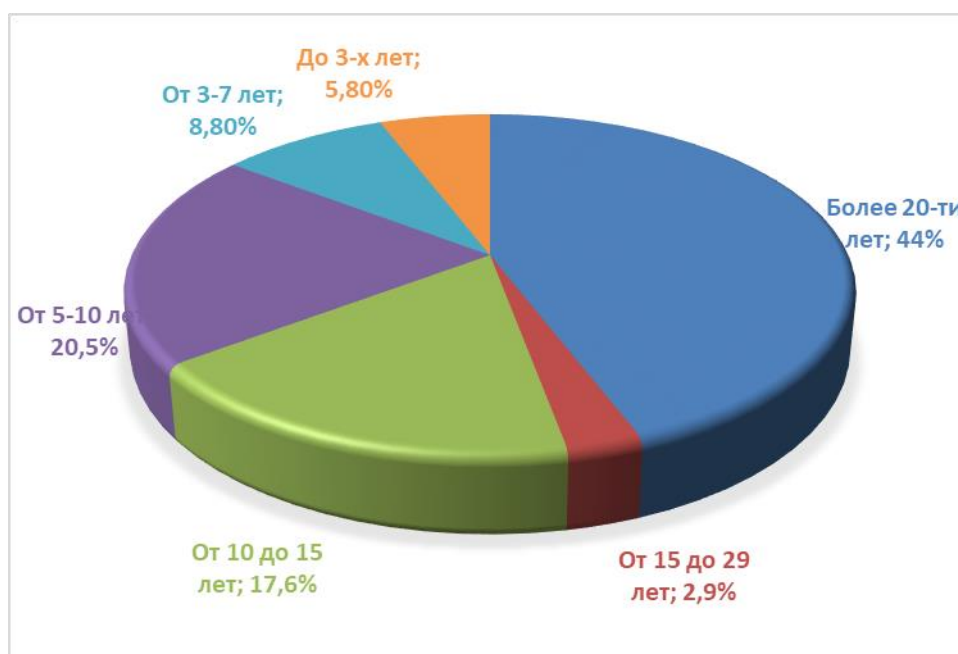
Всего деятельность детского сада «Белоснежка» обеспечивает 78 сотрудников, из них к руководящему составу относится 5 человек, к педагогическому персоналу – 36 человек и к вспомогательному персоналу – 42 человека.

Педагогический состав МАДОУ

Из общего числа педагогов 26 человек (76,5%) имеют высшее педагогическое образование, и 8 – среднее профессиональное (23,5%).



Распределение педагогов по стажу.



Большую часть коллектива (44%), или 15 человек) составляют педагоги, имеющие стаж педагогической деятельности более 20-ти лет. В детском саду работает 2 педагога (5,8%), имеющих стаж педагогической деятельности до 3-х лет, 3 педагога (8,8 %) со стажем от 3 до 5 лет, 7 педагогов (20,5%) со стажем от 5-ти до 10-ти лет, 6 педагогов от 10 до 15 лет – (17,6 %), 1 педагог (2,9%) имеют стаж от 15-ти до 20-ти лет.

Распределение педагогического коллектива по квалификации

Распределение педагогов по квалификации. В детском саду 12 педагогов (35%) имеют высшую квалификационную категорию, первую квалификационную категорию имеет 4 педагога (11,7%), на соответствие занимаемой должности аттестовано 15 педагогов (44%). Не имеет квалификационной категории (и аттестации на соответствие занимаемой должности) 8,8% педагогического коллектива (3 человека), что обусловлено недостаточным для прохождения процедуры аттестации стажем (14,7 % педагогов имеют стаж работы до пяти лет)

Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации. Так, по результатам аттестации 2022-2023 учебного года году в соответствии с планом успешно прошли процедуру аттестации 5 педагогов: 2 – на высшую квалификационную категорию, 1 – на первую квалификационную категорию, 2 – соответствие занимаемой должности. Рост педагогического мастерства составил 18% .



Педагоги детского сада активно участвуют в обобщении и представлении своего опыта в детском саду на обучающих семинарах, мастер-классах, педагогических советах, активно работая в творческих группах ДОУ, на заседаниях городских методических объединений, в сети Интернет.

Почетные звания, награды.

Один педагог имеет нагрудный знак «Почётный работник общего образования», три педагога отмечены почетными грамотами Министерства образования Российской Федерации, шесть – Департамента образования и науки ХМАО-Югры, один педагог награждён Почетной грамотой Губернатора ХМАО-Югры.

Вывод: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОУ молодых специалистов.

Обобщение педагогического опыта

Педагоги детского сада активно участвуют в обобщении и представлении своего опыта в детском саду на обучающих семинарах, мастер-классах, педагогических советах, активно работая в творческих группах ДОУ, на заседаниях городских методических объединений, в сети Интернет.

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства,

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	С 01.09.2021 по 31.12.2021	С 01.01.2022 по 31.08.2022
Местный бюджет	9 136 856,51	7 992 566,87
Областной бюджет	63 379 045,99	65 344 880,00
Внебюджетные средства	8 465 626,52	8 449 005,04
Гранты	-	-
Всего:	80 981 529,02	81 786 451,91

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2022/2023 год составил 127 102 003,50 руб. Из них:

Показатель	Сумма, руб.	Процент, %	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	10 938 911,05	8,60%	Местный бюджет, внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	102 194 142,42	80,40%	Местный бюджет, внебюджетные
Коммунальные услуги	5 602 829,75	4,41%	Местный бюджет
Услуги связи	126 465,26	0,10%	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	7 737 573,02	6,09%	Областной и местный бюджеты, внебюджетные средства, грант
Пополнение материально-технической базы (столы кондитерские, шкафы сушильные, столы детские, кровати детские)	502 082,00	0,4%	

Расходы на 1 воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 14 816,40 руб.

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада поступали добровольные пожертвования физических и юридических лиц в размере 80 746,00 руб.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад предоставил дополнительные платные услуги на сумму 198241,50 руб.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1 Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада

Публичный доклад детского сада «Белоснежка» за 2021-2022 учебный год был размещен на своём официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада. Эти рекомендации были приняты и учтены.

Все поставленные задачи в учебном году были выполнены. Решением Педагогического совета от 30.05.2023г. деятельность МАДОУ МО г. Нягань «Д/с №9 «Белоснежка» за текущий учебный год признана удовлетворительной.

Исходя из анализа деятельности детского сада «Белоснежка» за отчетный период, можно отметить достаточно высокие показатели качества предоставляемых услуг:

- ✓ Охрана и целенаправленное укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия, формирование у детей устойчивых позитивных представлений о ценности здорового образа жизни;
- ✓ Высокий уровень сформированности общей культуры детей на основе первичного усвоения ими представлений о духовно-нравственных и социокультурных ценностях, а также принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества
- ✓ Развитие у детей способности к сотрудничеству, коммуникативной деятельности с учетом возрастных особенностей дошкольного детства
- ✓ Возможность предоставления каждому ребенку (с учетом его индивидуальных особенностей и склонностей) возможностей самоутверждения, повышения самооценки в процессе формирования «Я-концепции», возможностей выбора в игре, а также познавательной, исследовательской и других видах деятельности, поддержка инициативы детей в разных видах деятельности.
- ✓ Разработанная система профилактики и коррекции развития дошкольников, удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ.
- ✓ Сформированная образовательная и социокультурная развивающая среда, соответствующая возрастным, индивидуальным психологическим и физиологическим особенностям детей.
- ✓ Созданы необходимые условия для реализации взаимодействия субъектов образовательных отношений, в котором должны быть соблюдены интересы ребенка, педагога, родителей (законных представителей), организовано взаимодействие с семьями и их психолого-педагогическая поддержка.

Но вместе с тем были выявлены и слабые стороны работы:

- недостаточный уровень квалификации молодых педагогов.

Анализ результатов деятельности показал, что детский сад стабильно и успешно развивается.

7.2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации Деятельность Управляющего совета

На заседаниях Управляющего совета (протоколы от 25.10.2022 г., 31.05.2023 г.) обсуждали

локальные документы ДОУ: проект образовательной программы дошкольного образования ; отчет о результатах самообследования за 2022 год; основные направления развития ДОУ.

Деятельность Родительского комитета

В 2022-2023 учебном году Родительским комитетом 3 раза были организованы Родительские патрули, в котором приняли участие 14 родителей, 1 сотрудник ГИБДД. В ходе патрулирования были распространены листовок среди родителей воспитанников ДОУ и водителей такси, подвозивших детей к ДОУ, в количестве 127 штук.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Пути решения проблем на следующий 2022-2023 учебный год

Результаты деятельности учреждения за 2022-2023 учебный год показали, что годовые задачи выполнены в полном объеме. Вместе с тем, анализ воспитательной работы показал необходимость совершенствования работы по речевому развитию в части развития связной речи, грамматического строя речи. Исходя из анализа, приоритетными задачами работы на следующий 2023-24 учебный год определить:

1. с на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.;
2. развитие навыков связной речи детей дошкольного возраста через использование наиболее эффективных методов и приемов работы на занятиях, в играх, работе с семьей;
3. оптимизировать работу с семьями воспитанников путём эффективных форм взаимодействия таких как «Детско-родительские клубы», «Родительские гостиные».

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в ДОУ созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального, физического развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, стремление педагогического коллектива к обучению и самосовершенствованию в области цифровых технологий, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В ДОУ созданы условия для повышения квалификации педагогических кадров, в том числе посредством дистанционного и корпоративного обучения.

В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год:

- 1.Создание условий для обеспечения доступности качественного дошкольного образования в соответствии с потребностями (запросами) граждан;
- 2.Сохранение и укрепление здоровья детей, создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными, индивидуальными, психологическими и физиологическим особенностями;
- 3.Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- 4.Осуществление организованного перехода на Федеральную Образовательную программу;
- 5.Повысить уровень профилактических мероприятий по снижению заболеваемости в адаптационных группах;
- 6.Совершенствовать умения работать с техническими средствами обучения, продолжить работу над перспективой применения информационно-коммуникационных ресурсов в

воспитательно-образовательном процессе.

Основные направления работы детского сада:

- «Я – патриот» - патриотическое воспитание дошкольников;
- «Инклюзивное образование» - создание безбарьерной образовательной среды для детей с особыми потребностями;
- «Одаренные дети» - выявление, поддержка и развитие одаренных детей;
- «Юный шахматист» - шахматное образование дошкольников;
- «Кем быть?» - профессиональная ориентация дошкольников;
- «Юный финансист» - обучение финансовой грамотности дошкольников;
- «Легокон» - развитие технического творчества;
- «Вокруг света» - познавательное развитие, направленное на знакомство с культурой и бытом народов Земли;
- «Детский сад – школа» - взаимодействие педагогов МАДОУ МО г. Нягань «Д/с №9 «Белоснежка» и педагогов начальных классов школ города;
- «Радуга» - полноценный летний отдых и оздоровление детей.