

ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ - ЮГРА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НЯГАНЬ
«ДЕТСКИЙ САД № 9 «БЕЛОСНЕЖКА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

РАССМОТРЕНО

Заседание

Педагогического совета

Протокол № 2

от «19» сентября 2018 г

СОГЛАСОВАНО

Заседание

Управляющего совета

Протокол № 2

от «20» сентября 2018 г

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ

МО г. Нягань «Д/с №9

«Белоснежка»

Е.А. Скакун

«19» сентября 2018 г



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования город Нягань
«Детский сад №9 «Белоснежка» комбинированного вида»
на период 2019-2023 годы

г. Нягань, 2018г.

Оглавление

Паспорт Программы развития на период 2019 – 2023 годы	3
1. Информационная справка о ДОУ	6
1.1. Историческая справка	6
1.2. Общая характеристика ДОУ	6
1.3. Характеристика педагогического состава	8
1.4. Характеристика контингента воспитанников ДОУ	8
1.5. Образовательный процесс и его результат	9
1.6. Материально-техническая база	11
2. Анализ реализации программы развития на 2019-2023 годы	12
3. Концепция развития ДОУ	15
3.1. Миссия ДОУ	15
3.2. Модель выпускника ДОУ	15
3.3. Концепция Программы развития ДОУ	16
3.4. Критерии оценки эффективности реализации Программы развития	16
3.5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития ДОУ	16
3.6. Возможные риски и способы их минимизации	17
4. Основные направления Программы развития ДОУ	18

ПАСПОРТ

программы развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Нягань «Детский сад №9 «Белоснежка» комбинированного вида» на 2019-2023 годы

Полное наименование Программы	Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Нягань «Детский сад №9 «Белоснежка» комбинированного вида» на 2019-2023 годы (далее – Программа)
Ответственный исполнитель Программы	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Детский сад №9 «Белоснежка» комбинированного вида» (далее – ДОУ) в составе: - Скакун Е.А. – заведующий ДОУ; - Сайтова Ю.У. – заместитель заведующего по УВР; - Токарева Л.Г. – заместитель заведующего по ОТиОБ; - рабочая группы ДОУ
Основание для принятия решения о разработке Программы	Приказ ДОУ от 02.09.2019 г. №155 «О разработке Программы развития МАДОУ МО г. Нягань «Д/с №9 «Белоснежка» на 2019-2023гг.»
Основные документы, положенные в основу разработки Программы	– Конституция Российской Федерации; – Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»; – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14.11.2013 г. №30384); – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»; – Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями от 20.09.2015 г.); – Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 01.06.2013 г. №68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»; – Постановление Администрации города Нягани от 20.02.2016

	<p>№416 «О внесении изменений в Постановление Администрации города Нягани от 14.10.2013 №4078 «Об утверждении муниципальной программы муниципального образования город Нягань «Формирование доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения в муниципальном образовании город Нягань на 2014-2020 годы»;</p> <p>– Устав МАДОУ МО г. Нягань «Д/с №9 «Белоснежка», утверждённый приказом Комитетом образования и науки Администрации города Нягани от 18.04.2022 г. №239;</p> <p>– Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 28.10.2014 г. регистрационный № 1772, серия 86Л01 № 0000980;</p> <p>– Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Детство»</p>
Цель Программы	Формирование современной системы качественного дошкольного образования
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для обеспечения доступности качественного дошкольного образования в соответствии с потребностями (запросами) граждан; 2. Сохранение и укрепление здоровья детей, создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными, индивидуальными, психологическими и физиологическими особенностями; 3. Обеспечение охраны психического и физического здоровья воспитанников, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; 4. Создавать условия, способствующие повышению качества коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ путем применения современных образовательных технологий: информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии и др. 5. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; 6. Создавать условия для овладения педагогами ДОУ современными образовательными технологиями и методами: игровыми, мнемотехникой, технологией ОТСМ – ТРИЗ, проблемного обучения, способствующих речевому, познавательному, художественно-эстетическому развитию дошкольников; 7. Совершенствовать в ДОУ развивающую предметно – пространственную среду, стимулирующую речевую активность и способствующую развитию речевого творчества дошкольников; 8. Оснащение материально-технической базы ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО; 9. Создание психолого-педагогических условий для формирования у воспитанников готовности к обучению в школе, развития интеллектуальных качеств, творческих способностей, обеспечивающих успешность адаптации первоклассника.

	<p>10. Создание условий для повышения качества кадрового потенциала и инновационного развития ДОУ;</p> <p>11. Обеспечение комплексной безопасности и комфортные условия образовательного процесса;</p> <p>12. Повышение эффективности взаимодействия педагогического и родительского коллективов;</p>
Основные направления Программы	<p>1. «Я – патриот» - патриотическое воспитание дошкольников</p> <p>2. «Инклюзивное образование» - создание безбарьерной образовательной среды для детей с особыми потребностями</p> <p>3. «Одаренные дети» - выявление, поддержка и развитие одаренных детей</p> <p>4. «Юный шахматист» - шахматное образование дошкольников</p> <p>5. «Кем быть?» - профессиональная ориентация дошкольников</p> <p>6. «Юный финансист» - обучение финансовой грамотности дошкольников</p> <p>7. «Легокон» - развитие технического творчества</p> <p>8. «Вокруг света» - познавательное развитие, направленное на знакомство с культурой и бытом народов Земли</p> <p>9. «Детский сад – школа» - взаимодействие педагогов МАДОУ МО г. Нягань «Д/с №9 «Белоснежка» и педагогов начальных классов школ города</p> <p>10. «Радуга» - полноценный летний отдых и оздоровление детей</p>
Сроки и этапы реализации Программы	Программа реализуется в один этап с 01.01.2019 по 31.12.2023 гг.
Объем и источники финансирования	Муниципальный бюджет и внебюджетные средства
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - повышение социального статуса дошкольного образования; - обеспечение открытости дошкольного образования; - укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; - внедрение современных образовательных технологий; - участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности; - тесное взаимодействие с участниками образовательных отношений; - реализация эффективных авторских разработок (программ, учебных пособий, методических рекомендаций) и деятельность по их распространению; - укрепление кадрового потенциала ДОУ и профессиональное развитие педагогических работников; - укрепление материально-технической базы и совершенствование развивающей предметно-пространственной среды; - обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса.

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Историческая справка

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Детский сад № 9 «Белоснежка» комбинированного вида» функционирует с ноября 1989 года.

Первыми руководителями были Богачева Зинаида Алексеевна, Докукина Галина Павловна. Есть работники, которые трудятся с основания дошкольного учреждения. Это – Толмач Ляна Жоржовна, Мосолович Раиса Ивановна, Васильева Ольга Геннадьевна.

С 2004 года руководит детским садом заведующий Скакун Елена Александровна, Почётный работник общего образования Российской Федерации, руководитель высшей квалификационной категории, Ветеран труда.

На основании постановления Администрации города Нягани от 29 апреля 2013 года № 1463 детский сад переименован в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Детский сад № 9 «Белоснежка» комбинированного вида».

В дошкольном учреждении функционируют 12 групп, среди которых имеются группы комбинированного вида для детей с задержкой психического развития и тяжелым нарушением речи.

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется примерной основной образовательной программой дошкольного образования «Детство», авторы Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова и дополнительными программами дошкольного образования различной направленности. Посещают детский сад 348 детей.

Коллектив детского сада отмечен грантами губернатора ХМАО-Югры в номинации «Лучшее дошкольное образовательное учреждение» («Сохранение здоровья») и грантом Главы города Нягань в номинации «Лидер образования». Педагоги детского сада отмечены грантами «Лучший педагог (воспитатель) дошкольного образовательного учреждения», почетными грамотами Министерства образования и науки РФ, Благодарственными письмами Губернатора ХМАО-Югры.

1.2. Общая характеристика ДОУ

Учредителем МАДОУ МО г. Нягань «Д/с №9 «Белоснежка» является Администрация муниципального образования город Нягань. Взаимоотношения с Учредителем регулируются договором от 13.05.2008 года. Оказание услуг дошкольного образования осуществляется в соответствии с муниципальным заданием сформированным Комитетом образования и науки Администрации города Нягани.

Детский сад расположен в центральном районе города по адресу: 628181, Россия, Тюменская область, г. Нягань, II м-он, д. 29 блок 1. тел. 5-55-67, 5-55-81. E-mail: gnom.nyagan@yandex.ru. В учреждении работает сайт: <http://www.86ds9-nyagan.edusite.ru/>. МАДОУ МО г. Нягань «Д/с №9 «Белоснежка» работает в режиме 5-ти дневной недели с 7.00-19.00 ч.

Руководит детским садом заведующий Скакун Елена Александровна, Почётный работник общего образования Российской Федерации, руководитель высшей

квалификационной категории, Ветеран труда.

Правоустанавливающие документы ДОУ

Учредительные документы юридического лица (в соответствии со ст. 52 Гражданского кодекса Российской Федерации) в наличии и оформлены в установленном порядке:

- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 14.12.2013.г. № 586235, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательной организации);
- Свидетельство о государственной регистрации права от 14.12.2013.г. №.586236 на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией);
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 86Л01 № 0000980, регистрационный № 1772 от 28.10.2014 г.;
- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования г. Нягань «Детский сад № 9 «Белоснежка» комбинированного вида», утверждённого постановлением Администрации города Нягани от 29.04.2013 г. № 1463.

Характеристика территории ДОУ

Территория детского сада имеет металлическое ограждение на бетонном фундаменте протяженностью 380 м, высотой -2м, оснащена видеонаблюдением, шлагбаумом, озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, мини фонтан. Имеется схема территории, где нанесены МАФ и прогулочные веранды, штрих-линией нанесены веранды, которые необходимо установить. Площадь территории, занимаемой ДОУ - 8353 кв.м., застроенная 2362,9 кв.м. Электроснабжение и освещение периметра и территории объекта – уличные фонари.

На участке детского сада расположены 12 игровых площадок, установлено 12 веранд. На всех площадках имеется игровое оборудование для организации самостоятельной и двигательной активности детей: песочницы, деревянные столы со скамейками, рукоходы, горки, качели, корабли, самолеты, машинки.

Спортивная площадка разделена на зоны для игры в баскетбол, лазания, прыжков, бега, ходьбы; на асфальтированном покрытии имеются разметки для организации подвижных игр, бега на короткие дистанции.

На территории ДОУ расположен Автогородок, на котором нанесена разметка дорог и пешеходных переходов, он оборудован светофорами и знаками дорожной безопасности. Для обучения воспитанников правилам дорожного движения имеются аккумуляторные автомобили.

Качество и организация питания

Организация питания в ДОУ осуществляется в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г., № 28564).

Укомплектованность учреждения квалифицированными кадрами по организации питания составляет 100%.

Ежедневный контроль за качеством готовой пищи осуществляет бракеражная комиссия, утвержденная приказом ДОУ от 12.02.2015г. №32. Приготовление готовых блюд осуществляется согласно технологических нормативных карт. Перспективное меню согласовывается Главным санитарным врачом г. Нягань и утверждается заведующим ДОУ. В ДОУ организовано 4-х разовое питание. Стоимость питания составляет 135 рублей в день.

Поставщиком продуктов питания для обеспечения необходимыми продовольственными товарами, сырьем, полуфабрикатами являются муниципальное автономное учреждение муниципального образования г. Нягань «Комбинат социального питания» и индивидуальные предприниматели города. Имеются сертификаты соответствия на все продукты питания.

Медицинское обслуживание

Медицинский блок расположен на первом этаже двухэтажного здания детского сада. Площадь медицинского блока – 74,6м: прививочный кабинет, 2 медицинских кабинета, изолятор, массажный кабинет, физиокабинет. Детский сад обслуживают 2 медицинские сестры, имеющие соответствующую квалификацию.

1.3. Характеристика педагогического состава

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Воспитательно-образовательную деятельность осуществляют 32 педагога, из них: педагог-психолог – 1, учитель-логопед – 2, инструктор по физической культуре – 2, музыкальный руководитель – 2, педагог дополнительного образования – 2, воспитатель -22, дефектолог – 1. На одного педагогического работника приходится 10,8 воспитанников.

По возрасту	до 30 лет	3	9%
	от 30 до 40 лет	7	22%
	от 40 до 55 лет	19	60%
	старше 55	3	9%
По образованию	высшее педагогическое образование	16	50%
	среднее педагогическое образование	16	50%
По стажу	до 5 лет	4	12%
	от 5 до 10 лет	5	16%
	от 10 до 20 лет	5	16%
	более 20 лет	18	56%
По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	15	46%
	первая квалификационная категория	10	32%
	соответствие занимаемой должности	2	6%
	не имеют категории	5	16%

1.4. Количественная характеристика контингента воспитанников ДОО за 5 лет

Годы	Детей по нормативам	Детей на начало года	Детей на конец года	До 3-х лет		От 3-х до 7 лет	
				Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей
2012-2013	220	262	293	0	0	12	293
2013-2014	300	300	296	0	0	12	296
2014-2015	305	305	309	0	0	12	309
2015-2016	338	338	344	0	0	12	344
2016-2017	348	348	348	1	25	11	323

Дети льготных категорий

Годы	Многодетные семьи	Дети инвалиды	Количество детей коренных малочисленных народов

			Севера
2012-2013	31	4	1
2013-2014	32	4	4
2014-2015	33	3	2
2015-2016	54	0	7
2016-2017	64	2	2

1.5. Образовательный процесс и его результаты

Содержание образовательного процесса в ДООУ определяется примерной основной образовательной программой дошкольного образования «Детство» авторы Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова и дополнительными программами дошкольного образования различной направленности. Реализация программ ведется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Планирование и реализация всей работы коллектива выстраивается в соответствии с основными нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность дошкольных образовательных учреждений.

Составляющими компонентами программы, которые соответствуют структуре основной программы в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», являются учебный план и календарный учебный график.

Дошкольное образование детей направлено на развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, таких как:

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры;
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

В целях эффективной реализации основной образовательной программы дошкольного образования и качественного планирования образовательной деятельности педагоги используют оценку индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики программы «Детство», в соответствии с Положением о системе оценки индивидуального развития ребенка, планируемых результатов освоения программы.

По результатам показателей готовности выпускников детского сада к обучению в школе выявлено, что детей со слабым уровнем и уровнем патологии не выявлено.

Период	Общее количество выпускников	Уровни готовности				
		патология	субнорма	норма	хороший	высокий
2013	72	-	-	35%	64%	1%

2014	67	-	-	33%	66%	1%
2015	79	-	-	35%	62%	3%
2016	67	-	-	43%	54%	3%
2017	64	-	-	27%	70%	3%

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно работающим дошкольным учреждением, подтверждением чему является 100% выполнение основной образовательной программы дошкольного образования.

Инклюзивное образование

В соответствии с Приказом Комитета образования и науки Администрации города Нягани от 24.03.2014 г. №99 «Об утверждении плана-графика («дорожной карты») введения инклюзивного образования», Положением об инклюзивном образовании детей с ОВЗ, утвержденным заведующим ДОУ от 25.05.2015г., ДОУ осуществляет инклюзивное образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Период	Количество детей-инвалидов	Количество детей с ОВЗ	Адаптированная программа
2012-2013	1	1	-
2013-2014	1	3	-
2014-2015	3	1	УО, ЗПР, ТНР
2015-2016	1	3	ТНР, ЗПР
2016-2017	3	4	ТНР, ЗПР

Дополнительное образование

Кружковая деятельность*				Совместная деятельность педагога с детьми*
2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
«Семицветик» (изодеятельность)				
«Лукоморье» (театральный кружок)				
«Мастерилка»	«Туристыята»	«Туристыята»	«Туристыята»	«Туристыята»
«Юный эколог»	Общая физическая подготовка		«Сильные, смелые, ловкие»	Общая физическая подготовка
			«Жемчужина»	«Аквааэробика»
			«Юный финансист»	«Юный финансист»
				«Юный шахматист»
				«Кем быть»

4	4	3	6	8
---	---	---	---	---

*Кружковая деятельность ведется в учреждениях дополнительного образования, поэтому с 2017 года кружковая деятельность в ДОУ переименована в совместную деятельность педагога с детьми.

Платные образовательные услуги

В соответствии с Постановлениями Администрации города Нягани: от 16.12.2013 г. №4957, от 19.02.2014 №570, от 19.02.2014 №571, от 27.07.2016 №2249, ДОУ оказывает платные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности. За период 2012-2017 годы предоставлялись следующие виды платных образовательных услуг:

2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
	«Вокальное и хоровое искусство»			
	«Клуб выходного дня»	«Клуб выходного дня»	«Клуб выходного дня»	«Ручной труд»
	Группа продленного дня		«Ручной труд»	«Хореография»
			«Хореография»	«Аквааэробика»
			«Английский язык»	«Развиваем правильную речь»
			«Рукопашный бой»	
			«Спортивная аэробика»	
0	3	2	7	5

Данные услуги предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан и носят дополнительный характер по отношению к основным образовательным стандартам и оказываются на принципах добровольности, доступности, контролируемости.

1.6. Материально-техническая база

Здание детского сада 2-х этажное и имеет площадь 5365 кв.м. введено в эксплуатацию в 1989 г. теплоснабжение – центральное, энергосбережение – центральное, водоснабжение и канализация – центральные. Входные двери всех выходов заменены на пластиковые. Окна на 80% заменены на пластиковые. Для осуществления дополнительного образования функционируют: театр, изостудия, сенсорная комната. Ежегодно проводится косметический ремонт в помещениях ДОУ. Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

В ДОУ функционируют 12 групп, из них 1 группа для детей раннего возраста от 2 до 3 лет; 11 групп для детей дошкольного возраста — от 3 до 7 лет. В группах тщательно продумано размещение детской мебели, игрового оборудования, создание центров детского творчества, имеется широкий ассортимент игрового оборудования для организации совместной и самостоятельной деятельности: дидактические, развивающие игры, игрушки подвижного характера, наборы строительного материала, детской посуды, мягкие модули,

разные виды театров.

Развивающая предметно-пространственная среда

1. Среда выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Но самое главное – она работает на развитие самостоятельности и самостоятельности ребенка.
2. Гибкое и вариативное использование пространства. Среда служит удовлетворению потребностей и интересов ребенка.
3. Форма и дизайн предметов ориентирована на безопасность и возраст детей.
4. Элементы декора легко сменяемы.
5. В каждой группе предусмотрены условия для детской экспериментальной деятельности.
6. При организации предметной среды учитываются закономерности психического развития, показатели здоровья детей, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития, а также показатели эмоциональной сферы.
7. Цветовая палитра представлена теплыми, пастельными тонами.
8. При создании развивающего пространства учитывается ведущая роль игровой деятельности.
9. Предметно-развивающая среда группы может меняться в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы.
10. Предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Иначе говоря, среда не только развивающая, но и развивающаяся. При любых обстоятельствах предметный мир, окружающий ребенка, пополняется и обновляется, приспособляясь к новообразованиям определенного возраста.

Во всех возрастных группах, музыкальном зале, методическом кабинете, кабинете педагога-психолога и изостудии установлены мультимедийная техника: компьютеры, ноутбуки, проектор.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей к ДОУ территории

Функционирование детского сада осуществляется при наличии санитарно-эпидемиологического заключения на образовательное учреждение № 86.НЯ.04.000.М000019.02.10 от 18.02.2010г.

Наличие системы оповещения и эвакуации людей:

- пожарная сигнализация с речевым оповещением;
- видеонаблюдение с 11 видеоканерами, в том числе с 2 подготовительных к школе группам;
- радиосистема передачи извещений «Стрелец-мониторинг»;
- тревожная кнопка функционирует с 7.00ч. до 19.00ч., находится в кабинете заведующего, заместителя заведующего по ОТ и ОБ, на вахте;
- внутренняя телефонная связь;
- огнетушители в количестве 33 штук;
- планы эвакуации.

Охрану территории детского сада осуществляет ООО ЧОП «Страж» на основании заключенного договора от 01.01.2016г. № 42 с 07.00ч до 19.00ч.

Учебная эвакуация детей проводится 4 раза в год.

Территория ДОУ имеет:

- металлическое ограждение;
- малые архитектурные формы в удовлетворительном состоянии;
- сооружения для занятий физической культурой и спортом, их оборудование соответствует санитарным требованиям;
- веранды расположены на участках каждой группы;
- песочницы оборудованы крышками, песок проанализирован, безопасен для детей.

2. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НА 2014-2018 ГОДЫ

В течение 2012-2017 годов Программа развития реализовывалась в соответствии с ООП ДО, примерной основной образовательной программой дошкольного образования «Детство» (авторы: Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова), а также:

1. 2012-2014гг. – в соответствии с федеральными государственными требованиями по 4 направлениям;
2. 2015-2017гг. – в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования по 5 образовательным областям.

Направление/область	Реализуемые программы
2012-2014	
познавательно-речевое	<ul style="list-style-type: none"> – «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» (автор О.С. Ушакова); – «Обучение дошкольников грамоте» (авторы: Л.Е. Журова, Н.С. Варенцова); – «Юный эколог» - программа экологического воспитания (автор С.Н. Николаева); – «Математика – это интересно» (автор З.М. Михайлова)
социально-личностное	<ul style="list-style-type: none"> – «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (авторы: Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина); – «Я – человек» - программа социального развития ребенка (автор: Л.А. Козлова)
художественно-эстетическое	<ul style="list-style-type: none"> – «Рисование с детьми дошкольного возраста. Нетрадиционные техники» (авторы: Р.Г. Казакова, Т.И. Сайганова); – «Ритмическая мозаика» (автор А.И. Буренина); – «Праздник каждый день» (авторы: И. Каплунова, И. Новооскольцева)
физическое	<ul style="list-style-type: none"> – Оздоровительная программа «Сибирячок-здоровячок» на 2010-2016 гг. (авторы - педагоги ДОУ: Н.И. Габова, О.М. Домрачева, В.Л. Ульябаева, Н.Г. Осташевская); – «Уроки Мойдодыра» - пособие для детей 5-8 лет (автор К.Г.Зайцев); – «Уроки этикета» (автор: С.А. Насонкина)
2015-2017	
познавательная	<ul style="list-style-type: none"> – «Юный шахматист» - программа по организации полноценного досуга дошкольников через обучение игре в шахматы (автор - педагог ДОУ: Н.А. Евдокимова); – «Мой удивительный край» - программа по приобщению детей к национальной культуре своего региона (автор – педагог ДОУ: С.А. Осинцева); – «ОТСМ-ТРИЗ»; – «Проектный метод», «Детское экспериментирование»
речевая	<ul style="list-style-type: none"> – «Индивидуальная программа для обучения и развития ребенка младшего дошкольного возраста с ЗППР» (автор: Е.А. Стребелева); – «Программа логопедической работы по преодолению ФФНР у детей» (авторы: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина);

	– Методики исправления звукопроизношения (автор: А.И. Богомолова)
социально-коммуникативная	– «Зеленый огонек» - программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма для детей старшего и подготовительного дошкольного возраста (авторы - педагоги ДООУ: Л.В. Шкрабий, Е.В. Максимова); – «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (авторы: Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина); – «Юный финансист» - программа по обучению финансовой грамотности детей дошкольного возраста (автор – педагог ДООУ: Н.А. Евдокимова); – «Наш дом – природа» (автор: Н.А. Рыжова); – «Я - человек» (автор: С. Козлова)
художественно-эстетическая	– «Мы» - программа экологического образования детей (автор: Н.Н. Кондратьева). – Программа музыкального развития дошкольников (автор: И.М. Каплунова)
физическая	– «Старт» - программа физического развития дошкольников (авторы Яковлева Л.В., Юдина Р.А.); – «Оздоровительный бег» (автор Ю.Ф. Змановский); – «Теория и методика физического воспитания и развития ребенка» (автор Э.Я. Стрельникова); – Оздоровительная программа «Сибирячок-здоровячок» на 2010-2016 гг. (авторы - педагоги ДООУ: Н.И. Габова, О.М. Домрачева, В.Л. Ульябаева, Н.Г. Осташевская); – «Туристы» - программа физического развития дошкольников (автор: Т.П. Завьялова)

Анализ уровня здоровья воспитанников

Показатели	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	
Число дней посещения	34758	35294	35571	41699	38897	
Заболеваемость в дето днях на одного ребенка	16,2	12,8	13,8	14	12,5	
Индекс здоровья	5,5	7,8	8,5	8,7	9,6	
Группы здоровья	I	47	35	29	117	72
	II	228	239	256	210	254
	III	18	18	17	16	18
	IV	3	4	3	1	2

Анализ достижения воспитанников

Показатели		2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Городской уровень	Количество участников	86	61	98	42	54
	Количество победителей	57	15	34	19	25
Окружной уровень	Количество участников	11	13	23	3	22
	Количество победителей	6	1	0	0	12
Российский	Количество	2	22	15	34	44

Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования город Нягань «детский сад №9 «Белоснежка» комбинированного вида»
на 2019-2023 годы

уровень	участников					
	Количество победителей	2	10	11	34	44

Анализ достижения педагогов

Показатели		2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Городской уровень	Количество участников	4	2	11	22	13
	Количество победителей	2	1	9	7	6
Окружной уровень	Количество участников	0	0	3	5	3
	Количество победителей	0	0	0	1	3
Российский уровень	Количество участников	0	0	0	50	69
	Количество победителей	0	0	0	40	60

Кадровые условия реализации Программы

Показатели		2013	2014	2015	2016	2017	2018
По образованию	высшее педагогическое образование	54%	59%	69%	62%	65%	50%
	среднее педагогическое образование	46%	41%	31%	38%	35%	50%
По стажу	до 5 лет	9%	6%	6%	12%	12%	12%
	от 5 до 10 лет	3%	9%	12%	30%	18%	16%
	от 10 и более	88%	85%	82%	58%	70%	72%
По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	11%	16%	9%	12%	38%	47%
	первая квалификационная категория	46%	50%	53%	56%	38%	31%
	соответствие занимаемой должности	6%	22%	19%	30%	21%	6%
	не имеют категории	47%	12%	19%	2%	3%	16%

Реализация Программы развития 2013-2018гг. позволила способствовать развитию познавательного, творческого, физического, коммуникативного, нравственного потенциалов воспитанников ДОУ.

Показателями являются: достижения воспитанников и педагогов в конкурсах различного уровня, здоровьесберегающая среда, высокие показатели кадровых,

материально-технических и учебно-методических условий.

3. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДООУ

3.1. Миссия ДООУ

Миссия ДООУ – создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

3.2. Модель выпускника ДООУ

Модель выпускника ДООУ, в котором непосредственно воплощается и реализуется данная миссия, включает в себя компоненты:

1. нравственный потенциал:
 - хорошо ориентированный в правилах культуры поведения;
 - охотно вступает в общение с окружающими;
 - проявляет чувство собственного достоинства, самоуважения;
 - владеет элементарным самоконтролем;
 - проявляет стремление к самостоятельности;
 - сформировано умение оценивать свои и чужие поступки с позиции общих ценностей.
2. познавательный потенциал:
 - проявляет активный интерес к миру людей и предметов;
 - любознателен;
 - настойчив в поиске ответа на возникшие вопросы.
3. физический потенциал:
 - устойчивый интерес к физическим занятиям;
 - точно и энергично выполняет движения;
 - владеет элементарными навыками здорового образа жизни и безопасного поведения;
 - не подвержен частым простудным заболеваниям;
 - сформированы основные гигиенические навыки и привычки.
4. коммуникативный потенциал:
 - сформированы основы культурного поведения;
 - умеет пользоваться способами мирного разрешения конфликтов;
 - гуманистическая направленность в поведении;
 - выражает готовность к сотрудничеству;
 - сформированы предпосылки вхождения в более широкий социум.
5. творческий потенциал:
 - проявляет творчество в различных видах деятельности: играх, изобразительной, речевой, музыкальной деятельности;
 - сформированы основы художественных способностей;
 - развито воображение.

3.3. Концепция Программы развития ДООУ

Концепция Программы развития ДООУ разработана в соответствии с основными направлениями государственной политики России в области образования: Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»; Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Концепция модернизации российского образования, с Уставом ДОУ.

Концепция Программы развития ДОУ предполагает создания благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми и взрослыми.

3.4. Критерии оценки эффективности реализации Программы развития ДОУ

Оценки эффективности реализации Программы развития ДОУ базируется на общем принципе дополнительности формальных и неформальных (социально ориентированных) критериев качества.

Формальные критерии – федеральные государственные требования к структуре и условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, оценивается в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества дошкольного образования согласно годовому плану ДОУ.

Социально ориентированные критерии разрабатываются на основе изучения социального заказа и отражают потребности общества в целом и конкретных общеобразовательных учреждений, выступающих носителями этого заказа. Данный вид критериев предназначен для решения задач по обеспечению преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

3.5 Ожидаемые результаты реализации Программы развития ДОУ

В результате выполнения Программы развития ДОУ ожидаются следующие результаты:

- повышение социального статуса дошкольного образования;
- обеспечение открытости дошкольного образования;
- укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- внедрение современных образовательных технологий;
- участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;
- тесное взаимодействие с участниками образовательных отношений, социальными партнерами;
- реализация эффективных авторских разработок (программ, учебных пособий, методических рекомендаций) и деятельность по их распространению;
- укрепление кадрового потенциала ДОУ и профессиональное развитие педагогических работников;
- укрепление материально-технической базы и совершенствование развивающей предметно-пространственной среды;
- обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса.

3.6. Возможные риски и способы их минимизации

Риски	Способы минимизации
-Пассивность педагогов в реализации Программы развития. -Недостаточная готовность педагогов к работе с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ.	-Поощрение педагогов за активное участие в реализации Программы развития. -Систематическое взаимодействие с Ресурсным центром, ППМС-центром.

<p>-Старение кадрового состава педагогов. -Профессиональное выгорание педагогов. -Нежелание педагогов участвовать в реализации авторских разработок.</p>	<p>-Создание системы подготовки и переподготовки педагогов. -Профилактика профессионального выгорания. -Привлечение молодых специалистов. -Организация наставничества для сопровождения молодых специалистов в течение 2 лет. -Привлечение педагогов к участию в разработке и реализации авторских программ дополнительного образования. -Стимулирование педагогов в зависимости от качества и результатов их труда.</p>
<p>-Пассивность родителей (законных представителей) в реализации Программы развития. -Непонимание родителей (законных представителей) целей инклюзивного образования. -Отстраненность родителей (законных представителей) от образовательной деятельности ДОУ. -Отсутствие положительной динамики по результатам мониторинга готовности детей к школе.</p>	<p>-Поощрение родителей (законных представителей) за активное участие в реализации Программы развития. -Привлечение родителей (законных представителей) к участию в конкурсных мероприятиях различных уровней. -Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.</p>
<p>-Сокращение количества дополнительных платных образовательных услуг, предоставляемых в ДОУ. -Сокращение количества детей, охваченных дополнительными платными образовательными услугами.</p>	<p>-Информированность родителей (законных представителей) о предоставляемых платных образовательных услугах. -Привлечение педагогов из других образовательных учреждений, в том числе из учреждений дополнительного образования, для оказания дополнительных платных образовательных услуг. -Введение дополнительных платных образовательных услуг.</p>
<p>-Снижение объемов финансирования для совершенствования развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОУ.</p>	<p>-Участие в инновационных проектах и конкурсах. -Привлечение благотворительных и спонсорских средств.</p>
<p>-Низкая система контроля и управления доступа в ДОУ. -Повышение количества травматизма среди воспитанников ДОУ во время прогулок и во время проведения</p>	<p>-Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса. -Установка системы контроля доступа в ДОУ в виде домофона.</p>

спортивных мероприятий.	-Установка камер видеонаблюдения в групповых комнатах. -Обязательное присутствие помощников воспитателей во время прогулок и во время проведения спортивных мероприятий.
-------------------------	---

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОУ

Направления	Ожидаемые результаты
«Я – патриот»	- формирование любви к Родине (семье, городу, краю, стране), к культурному наследию своего народа; - формирование духовно-нравственных отношений; - формирование толерантного отношения к представителям других национальностей, к ровесникам, родителям, соседям, другим людям
«Инклюзивное образование»	- создание специальных условий для получения дошкольного образования лиц с ОВЗ; - проведение мероприятий по формированию благоприятного психологического климата для детей с ОВЗ в ДОУ; - формирование толерантного сообщества детей, родителей, персонала и социального окружения; - создание безбарьерной образовательной среды
«Одаренные дети»	- выявление, поддержка и развитие одаренных детей; - создание условий для построения воспитательно-образовательного процесса, направленного на продуктивное психическое, интеллектуальное, и творческое развитие одаренных детей, на реализацию и совершенствование их способностей
«Юный шахматист»	- организация полноценного досуга дошкольников через обучение игре в шахматы; - знакомство с шахматной игрой и с правилами проведения соревнований и правилах турнирного поведения; - развитие логического мышления, памяти, внимания, усидчивости и других положительных качеств личности
«Кем быть?»	- допрофессиональное самоопределение дошкольников; - формирование у детей начальных представлений о профессиях и положительного отношения к труду и профессиональному миру
«Юный финансист»	- развитие умений соизмерять собственные потребности с материальными возможностями; - формирование навыков бережливого отношения ко всем видам собственности, привитие уважения к труду и людям труда, понимать и ценить окружающий предметный мир
«Легокон»	- формирование творческо-конструктивных способностей и познавательной активности дошкольников посредством образовательных конструкторов и робототехники; - развитие интереса к моделированию и конструированию, к техническому творчеству; - формирование предпосылок учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, планировать будущую работу, доводить начатое дело до конца
«Вокруг света»	- развитие познавательной активности в процессе ознакомления с

	<p>традициями и культурой народов разных стран;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о материках, разных странах, их расположении на карте Мира; - воспитание уважения к людям разных национальностей
«Детский сад – школа»	<ul style="list-style-type: none"> - создание системы непрерывного обучения; - создание условий, благоприятных для адаптации к школьному обучению, эмоциональному благополучию, развитию индивидуальности каждого ребёнка; - формирование психологической готовности к школе; - создание новых творческих мастерских и проектов
«Радуга»	<p>создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный содержательный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие;</p> <p>укрепление здоровья детей, привития навыков здорового и безопасного образа жизни;</p> <p>развитие интеллектуальных, творческих, организаторских способностей детей;</p> <p>развитие навыков самоорганизации и продуктивного использования свободного времени</p>