

Режим занятий обучающихся на 2024-2025 учебный год

|             | Чиркова Е.А.                                    | Ильина М.Н.                                     | Ильина М.Н.                  | Ильина М.Н.                                                                         | Чиркова Е.А.                          | Ильина М.Н.                                     | Чиркова Е.А.                                                          | Ильина М.Н.                                                                     | Чиркова Е.А.                          | Чиркова Е.А.                                                           | Чиркова Е.А.                                                       | Ильина М.Н.                                                                |
|-------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|             | № 1<br>(1-2)                                    | № 2<br>(2-3)                                    | № 3<br>(3-4)                 | № 4<br>(3-5)                                                                        | № 5<br>(3-4)                          | № 6<br>(2-3)                                    | № 7<br>(5-6)                                                          | № 8<br>(5-6)                                                                    | № 9<br>(4-5)                          | № 10<br>(6-7)                                                          | № 11<br>(5-7)                                                      | № 12<br>(6-7)                                                              |
|             | 9.00-9.10                                       | 9.10-9.20                                       | 9.50-9.05                    | 9.15-9.30                                                                           | 8.50-9.05                             | 8.50-9.00                                       | 9.00-9.25                                                             | 9.00-9.25                                                                       | 9.40-10.00                            | 8.45-9.15                                                              | 8.25-8.55<br>9.05-9.30                                             | 8.55-9.25                                                                  |
| ПОНИЖЕЛЬНИК | Окружающий мир/природа                          | Окружающий мир                                  | Математические представления | Музыкальная деятельность                                                            | Музыкальная деятельность              | Физическое развитие                             | Окружающий мир                                                        | Развитие речи                                                                   | Музыкальная деятельность              | Развитие речи                                                          | Развитие речи                                                      | Окружающий мир                                                             |
|             | 9.20-9.30                                       | 9.20-9.30                                       | 9.15-9.30                    | 8.50-9.05 Развитие речи II подгруппа (3-4 года)                                     | 9.15-9.30                             | 9.30-9.40                                       | 9.35-10.00                                                            | 9.35-10.00                                                                      | 9.10-9.30                             | 9.25-9.55                                                              | 15.30-15.55                                                        | 9.35-10.05                                                                 |
|             | Физическое развитие                             | Физическое развитие                             | Физическое развитие          | 9.40-10.00 Развитие речи II подгруппа (4-5 лет)                                     | Окружающий мир/Интерес к худ.литер.   | Окружающий мир                                  | Рисование                                                             | Конструирование деятельности/Путешествие Умной Пчёлки (начало программирования) | Окружающий мир/природа                | Интерес к худ.литер.                                                   | Лепка/Аппликация                                                   | Интерес к художественной литературе / Конструирование д-ть                 |
|             |                                                 |                                                 |                              |                                                                                     |                                       |                                                 | 15.50-16.15                                                           | 16.25-16.50                                                                     |                                       | 10.10-10.40                                                            | 9.40-10.05                                                         |                                                                            |
|             |                                                 |                                                 |                              |                                                                                     |                                       | Физическое развитие                             | Физическое развитие                                                   |                                                                                 |                                       | Музыкальная деятельность                                               | Физическое развитие                                                | 10.15-10.45                                                                |
|             |                                                 |                                                 |                              |                                                                                     |                                       |                                                 |                                                                       |                                                                                 |                                       |                                                                        |                                                                    | Физическое развитие                                                        |
| ВТОРНИК     | 9.00-9.10                                       | 8.50-9.00                                       | 9.05-9.20                    | 9.15-9.35                                                                           | 8.50-9.05                             | 9.10-9.20                                       | 9.00-9.25                                                             | 9.00-9.25                                                                       | 9.15-9.35                             | 8.45-9.15                                                              | 8.35-9.05<br>9.15-9.40                                             | 9.15-9.45                                                                  |
|             | (ГРУППА)                                        | Музыкальная деятельность                        | Окружающий мир/природа       | Физическое развитие                                                                 | Физическое развитие                   | Музыкальная деятельность                        | Математические представления                                          | Наследие Югры: на пути к истокам                                                | Математические представления          | Математические представления                                           | Математические представления                                       | Математические представления                                               |
|             | Музыкальная деятельность                        | 9.10-9.20                                       | 9.30-9.45                    | 8.50-9.05 Математические представления I подгруппа (3-4 года)                       | 9.15-9.30                             | 9.30-9.40                                       | 9.35-10.00                                                            | 9.35-10.00                                                                      | 9.45-10.05                            | 9.25-9.55                                                              | Окружающий мир/природа                                             | 9.55-10.25                                                                 |
|             | 9.20-9.30                                       | развитие речи                                   | Музыкальная деятельность     | 9.45-10.05 Математические представления II подгруппа (4-5 лет)                      | Лепка/Аппликация                      | Сенсорные эталоны и познавательная деятельность | Развитие речи                                                         | Рисование                                                                       | Физическое развитие                   | Лепка/Конструирование/Ручной труд                                      | 9.50-10.20<br>10.30-10.55                                          | Музыкальная деятельность                                                   |
|             | Сенсорные эталоны и познавательная деятельность |                                                 |                              |                                                                                     |                                       |                                                 | 16.05-16.30                                                           | 15.30-15.55                                                                     |                                       | 10.15-10.45                                                            | 15.30-15.55                                                        | 10.35-11.05                                                                |
|             |                                                 |                                                 |                              |                                                                                     |                                       | Физическое развитие                             | Музыкальная деятельность                                              |                                                                                 |                                       | Физическое развитие                                                    | Физическое развитие                                                | Наследие Югры: на пути к истокам                                           |
| СРЕДА       | 9.00-9.10                                       | 9.00-9.10                                       | 9.00-9.15                    | 9.15-9.30                                                                           | 8.50-9.05                             | 9.25-9.35                                       | 8.50-9.15                                                             | 9.00-9.25                                                                       | 9.40-10.00                            | 8.45-9.15                                                              | 8.35-9.05<br>9.15-9.40                                             | 8.50-9.20                                                                  |
|             | Развитие речи                                   | Сенсорные эталоны и познавательная деятельность | Физическое развитие          | Музыкальная деятельность                                                            | Музыкальная деятельность              | Физическое развитие                             | Наследие Югры: на пути к истокам                                      | Математические представления                                                    | Музыкальная деятельность              | Подготовка к обучению грамоте                                          | Подготовка к обучению грамоте                                      | Подготовка к обучению грамоте                                              |
|             | 9.20-9.30                                       | 9.20-9.30                                       | 9.25-9.40                    | 8.50-9.05                                                                           | 9.15-9.30                             | 9.45-9.55                                       | 9.25-9.50                                                             | 10.05-10.30                                                                     | 9.10-9.30                             | 9.25-9.55                                                              | 9.50-10.20<br>10.30-10.55                                          | 9.30-10.00                                                                 |
|             | Лепка                                           | Рисование                                       | Лепка/Аппликация             | Лепка/Аппликация I подгруппа (3-4 года)                                             | Математические представления          | Развитие речи                                   | Лепка/Аппликация                                                      | Окружающий мир                                                                  | Развитие речи                         | Королевство шахмат/ Путешествия Умной Пчёлки (начало программирования) | Рисование                                                          | "Путешествия Умной Пчёлки" (начало программирования) /"Королевство шахмат" |
|             |                                                 |                                                 |                              | 8.50-9.05                                                                           |                                       |                                                 | 16.05-16.30                                                           | 15.50-16.15                                                                     |                                       | 10.10-10.40                                                            | 15.30-15.55                                                        |                                                                            |
|             |                                                 |                                                 |                              | Лепка/Аппликация II подгруппа (4-5 лет)                                             |                                       |                                                 | Музыкальная деятельность                                              | Физическое развитие                                                             |                                       | Музыкальная деятельность                                               | Музыкальная деятельность                                           | 10.10-10.40                                                                |
| ЧЕТВЕРГ     | 9.00-9.10                                       |                                                 | 9.05-9.20                    | 9.10-9.30                                                                           | 8.45-9.00                             |                                                 | 8.50-9.15                                                             | 9.00-9.25                                                                       | 9.40-10.00                            | 8.45-9.15                                                              | 15.50-16.15                                                        | 9.15-9.45                                                                  |
|             | (ГРУППА)                                        | 8.50-9.00                                       | Развитие речи                | Физическое развитие                                                                 | Физическое развитие                   | 9.10-9.20                                       | Рисование                                                             | Подготовка к обучению грамоте                                                   | Физическое развитие                   | Математические представления                                           | Физическое развитие                                                | Математические представления                                               |
|             | Музыкальная деятельность                        | Музыкальная деятельность                        | 9.30-9.45                    | 8.45-9.00 окружающий мир/рисование I подгруппа (3-4 года)                           | 9.10-9.25                             | Музыкальная деятельность                        | 9.25-9.50                                                             | 9.35-10.00                                                                      | 9.10-9.30                             | 9.25-9.55                                                              | 8.35-9.05<br>9.15-9.40                                             | 9.55-10.25                                                                 |
|             | 9.20-9.30                                       | 9.10-9.20                                       | Музыкальная деятельность     | 9.40-10.00                                                                          | Развитие речи                         | 9.30-9.40                                       | Начала грамоты                                                        | Интерес к художественной литературе / Королевство шахмат                        | Лепка/Аппликация                      | Рисование                                                              | Интерес к художественной литературе / конструирование деятельность | Музыкальная деятельность                                                   |
|             | Рисование                                       | Лепка                                           |                              | окружающий мир/рисование II подгруппа (4-5 лет)                                     |                                       | Рисование                                       | 15.50-16.15 (ХО.Л.)                                                   | 16.25-16.50                                                                     |                                       | 10.10-10.40                                                            | 9.50-10.20<br>10.30-10.55                                          | 10.35-11.05                                                                |
|             |                                                 |                                                 |                              |                                                                                     |                                       | Физическое развитие                             | Физическое развитие                                                   |                                                                                 |                                       | Физическое развитие                                                    | Наследие Югры                                                      | Аппликация/Лепка                                                           |
| ПЯТНИЦА     | 9.00-9.10                                       | 9.00-9.10                                       | 8.50-9.05                    | 8.45-9.00                                                                           | 8.50-9.05                             | 9.00-9.10                                       | 9.00-9.25                                                             | 08:50-09:15                                                                     | 9.30-9.50 (ХО.Л.)                     | 8.45-09:15                                                             | 9.00-9.25                                                          | 8.50-9.20 (ХО.Л.)                                                          |
|             | Интерес к художественной литературе             | Физическое развитие                             | Физическое развитие          | Конструирование деятельности/Работа на настроение I подгруппа (3-4 года)            | Рисование/Конструктивная деятельность | Интерес к художественной литературе             | Путешествие Умной Пчёлки (начало программирования)/Королевство шахмат | Лепка/Аппликация                                                                | Физическое развитие                   | Наследие Югры: на пути к истокам                                       | Музыкальная деятельность                                           | Физическое развитие                                                        |
|             | 9.20-9.30                                       | 9.20-9.30                                       | 9.15-9.30                    | 9.10-9.30 Конструирование деятельность /Работа на настроение II подгруппа (4-5 лет) | 9.15-9.30                             | 9.30-9.40                                       | 9.35-10.00                                                            | 10.05-10.30                                                                     | 9.00-9.20                             | 09:25-9:55                                                             | 9.35-10.05<br>10.15-10.40                                          | 9.30-10.00                                                                 |
|             | Физическое развитие                             | Интерес к художественной литературе             | Рисование                    | 9.40-10.00                                                                          | Физическое развитие                   | Лепка/конструирование                           | Музыкальная деятельность                                              | Музыкальная деятельность                                                        | Рисование/конструктивная деятельность | Рисование                                                              | Математические представления                                       | Развитие речи                                                              |
|             |                                                 |                                                 |                              | Физическое развитие                                                                 |                                       |                                                 | 15.50-16.15                                                           | 15:40-16:05                                                                     |                                       | 10.10-10.40                                                            | 15.30-15.55                                                        | 10.10-10.40                                                                |
|             |                                                 |                                                 |                              |                                                                                     |                                       |                                                 | Интерес к художественной литературе /Конструктивная деятельность      | Рисование                                                                       |                                       | Физическое развитие                                                    | Работа на настроение                                               | Рисование                                                                  |