

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нягани «Детский сад № 9 «Белоснежка»

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 3
от «13» марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МАДОУ г. Нягани
«Д.С. № 9 «Белоснежка»
Е.А. Скакун
2024 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения города Нягани «Детский сад № 9 «Белоснежка»
за 2023 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нягани «Детский сад № 9 «Белоснежка»
Руководитель	Скакун Елена Александровна
Уровень образования	Дошкольное образование
Учредитель	Городской округ Нягань Ханты-Мансийского автономного округа - Югры Администрация муниципального образования города Нягани.
Год создания ОУ	1989
Юридический и фактический адрес организации	628181, Ханты-Мансийский автономный округ, город Нягань, 2 микрорайон, дом 29, блок 1.
Телефон, факс	6-27-05, 6-16-68, 2-64-84
Адрес электронной почты	gnom.nyagan@yandex.ru
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	http://www.86ds9-nyagan.edusite.ru
Регламентация деятельности	
Государственная регистрация	Зарегистрирован Межрайонной инспекцией ФНС России по Ханты-мансийскому автономному округу-Югре от 07.04.2000г. №3 ОГРН 1028601500113
Лицензия	№1772 от 28.11.2014 года.
Устав	Зарегистрирован Межрайонной инспекцией ФНС №11 по Ханты-

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нягани «Детский сад № 9 «Белоснежка» расположен в центральном районе города. Здание детского сада 2-х этажное, площадью 5365 кв.м. введено в эксплуатацию в 1989 г. Проектная наполняемость на 329 мест. Теплоснабжение, энергосбережение, водоснабжение и канализация – центральные. Территория детского сада имеет металлическое ограждение на бетонном фундаменте протяженностью 380 м, высотой 2м, оснащена видеонаблюдением, шлагбаумом, озеленена насаждениями по всему периметру. Для возможности въезда инвалидов-колясочников в детский сад центральная калитка имеет пандус, у крыльца установлена подъемная платформа. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, мини фонтан.

Имеется схема территории детского сада, где штрих-линией нанесены МАФы и прогулочные веранды.

Площадь территории, занимаемой ДООУ - 8353 кв.м., застроенная 2362,9 кв.м. Электроснабжение и освещение периметра и территории объекта – уличные фонари.

На участке детского сада расположены: 12 игровых площадок, 12 веранд, детская игровая площадка для детей с ОВЗ, метеостанция. На всех площадках имеется игровое оборудование для организации самостоятельной и двигательной активности детей: песочницы, деревянные столы со скамейками, горки, качели, корабли, самолеты, машинки. Все компоненты развивающей предметно пространственной среды взаимосвязаны по содержанию и масштабу. Уличное освещение территории предоставляет возможность осуществлять прогулки с воспитанниками во второй половине дня в зимний период.

Основные **цели** деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками, а также формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Предметом деятельности детского сада является удовлетворение потребностей в дошкольном образовании, присмотре и уходе за воспитанниками в возрасте от полутора лет до прекращения образовательных отношений.

Детский сад работает в режиме 5-ти дневной недели, длительность пребывания детей в группах с 7.00-19.00 ч – 12 часов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с

утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, методиста и воспитателя.

Результаты:

– разработали и утвердили образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее— ОПДО) на основе ФООП ДО, адаптированную программу дошкольного образования для детей с ЗПР, на основе ФАОП ДО. С 01.09.2023 в детском саду приступили к реализации образовательных программ;

– скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФООП ДО;

– провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В 2023 году в учреждении функционировало 11 групп общеразвивающей направленности в возрасте от 1,5 до 7-ми лет и 1 разновозрастная группа комбинированной направленности для детей с ЗПР. Общая численность 333 воспитанника. Группы сформированы по одновозрастному принципу: одна группа раннего возраста (1,5-2 лет), две группы раннего возраста (2-3 лет), одна группа младшего возраста (3-4 года), две группы среднего возраста (4-5 лет), две группы старшего возраста (5-6 лет), три подготовительные к школе группы (6-7 лет), одна разновозрастная группа комбинированной направленности для детей с ЗПР (4-6 лет). Плановая наполняемость групп от 1,5 до 7 лет составляет 335 воспитанников.

№ группы Название		Вид группы	Возраст
Группа №1	«Паровозик»	первая группа раннего возраста	1,5-2 лет
Группа №2	«Игрушки»	вторая группа раннего возраста	2-3 лет
Группа №3	«Крепыши»	вторая группа раннего возраста	2-3 лет
Группа №4	«Гномики»	младшая группа	3-4 года
Группа №5	«Теремок»	средняя группа	4-5 лет
Группа №6	«Облачко»	средняя группа	4-5 лет
Группа №7	«Рябинка»	подготовительная к школе группа	6-7 лет
Группа №8	«Смешарики»	подготовительная к школе группа	6-7 лет
Группа №9	«Весёлая полянка»	подготовительная к школе группа	6-7 лет
Группа №10	«Ромашка»	старшая группа	5-6 лет
Группа №11	«Семицветики»	разновозрастная группа комбинированной направленности	4-6 лет
Группа №12	«Солнышко»	старшая группа	5-6 лет

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось в результатах социологического опроса, проведенного в период с 15 ноября по 31.12.2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями, проводить КВИЗ игры совместно с родителями (законными представителями).

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023года.

Чтобы выстроить стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Дети льготных и других категорий

Год	Многодетные семьи	Малоимущие семьи	Дети-инвалиды	Кол-во детей коренной национальности	Кол-во опекаемых детей
2021 год	77	28	7	6	0
2022 год	79	14	6	8	2
2023 год	87	25	8	10	1

Социальная структура семей воспитанников

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	294	85%
Неполная с матерью	44	11%
Неполная с отцом	1	2%
Оформлено опекунство	1	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	71	24 %
Два ребенка	153	51%
Три ребенка и более	87	29%

Из таблицы видно, что по социальному составу контингент семей разнообразный. Воспитательно-образовательный процесс в учреждении выстраивается с учётом анализа социальной структуры семей воспитанников и осуществляется в тесном взаимодействии всех участников образовательных отношений.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание.

Дополнительное образование.

В 2023 году деятельность по оказанию платных услуг осуществлялась по пяти направлениям, с учетом запросов родителей (законных представителей) различной направленности. Источник финансирования-средства родителей (законных представителей) воспитанников.

№	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
---	-------------------	---------	-------------------------------	--------	----------

	Направленность/ Наименование программы			2021	2022	2023		
1.	Художественная							
1.1	Хореография	Кружок	4-7 лет	53	29	63	-	+
1.2	Вернисаж	Кружок	3-5 лет	17	42	41	-	+
1.3	Песочная сказка (песочная терапия)	Кружок	5-7 лет	0	26	26	-	+
1.4	Соловушка (вокальное пение)	Кружок	5-6 лет	0	0	5	-	+
2.	Физкультурно-спортивная							
2.1	Морские звездочки (аквааэробика)	Кружок	4-7 лет	0	28	68	-	+
2.2	Спортмания	Секция	4-6 лет	0	4	20	-	+
2.3	Шахматная сказка (навыки игры в шахматы)	Кружок	6-7 лет	0	2	0	-	+
3	Социально-гуманитарная							
3.1	Лесенка успеха (услуги дефектолога)	Индивидуальные занятия	3-5 года	0	6	12	-	+
3.2	Академия наук (подготовка к школе)	Кружок	6-7 лет	18	8	8	-	+
4.	Техническая направленность							
4.1	Клуб юных инженеров (техническое конструирование и робототехника)	Кружок	5-7 лет	0	17	18	-	+
5.	Деятельность зрелищно-развлекательная							
5.1	Праздник радости	Развлекательная программа	3-7 лет	0	5	7	-	+

Дополнительным образованием охвачено 242 воспитанника, что составляет 80%. Из таблицы мы видим положительную динамику. Проведенный анализ показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

II. Оценка системы управления учреждения

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-

ФЗ. Деятельность органов управления осуществляется в соответствии с Уставом Учреждения и Положениями. В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Система управления в детском саду обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций и строится на принципе единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами являются: Наблюдательный совет, Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду.

Наименование коллегиального органа	Полномочия
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает предложения Учредителя или заведующего: <ul style="list-style-type: none"> – о внесении изменений в Устав учреждения; – о создании и ликвидации филиалов учреждения, об открытии и закрытии его представительств; – о реорганизации или ликвидации учреждения; – об изъятии имущества, закреплённого за учреждением на праве оперативного управления; – проект плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения; – по представлению заведующего учреждением отчеты о деятельности учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчётности учреждения; – предложения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 федерального закона от 03.11.2006 №174-ФЗ «Об автономных учреждениях» учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно. – предложения о совершении крупных сделок; – предложения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; – предложения о выборе кредитных организаций, в которых учреждение может открыть банковские счета; – вопрос о проведении аудита годовой бухгалтерской отчётности учреждения и утверждения аудиторской организации.
Управляющий совет	Утверждает: <ul style="list-style-type: none"> – программу развития Учреждения (по согласованию с Учредителем); – показатели качества условий и качества результатов образования, укрепления здоровья и

	<p>реализации прав и законных интересов участников образовательных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принятие Учреждением дополнений и изменений в Устав с последующим утверждением их учредителем; – положение о деятельности Управляющего совета Учреждения – порядок и критерии распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения; – согласованный с учредителем календарный учебный график; – годовой план работ Учреждения по материально-техническому обеспечению и оснащению образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями; – публичную отчетность Учреждения – отчет о результатах самообследования Учреждения по установленной законодательством форме. <p>Согласовывает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – образовательную программу Учреждения; – введение новых методик образовательного процесса и образовательных технологий; – сдачу в аренду Учреждением закрепленных за ним объектов (помещений) собственности в порядке, установленном Учредителем.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> – рассматривает план работы Учреждения; – рассматривает и рекомендует к утверждению учебно-методическое обеспечение; – рассматривает и принимает образовательные программы для использования в Учреждении; – участвует в работе по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив и организует выявление, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта; – делегирует представителей на городскую конференцию педагогических работников; – определяет направления образовательной деятельности Учреждения.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обсуждать и принимать коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка; – избирать представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения; – определять тайным голосованием первичную профсоюзную организацию, которой поручает формирование представительного органа на переговорах с работодателем при заключении коллективного договора, если профсоюзная

	<p>организация не объединяет более половины работников Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обращаться с коллективным требованием к работодателю; – избирать представителей работников в Наблюдательный совет, Управляющий совет в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных учреждений.
--	--

Административная структура управления дошкольным образовательным учреждением включает 4 уровня управления:

1 уровень стратегического управления - заведующий.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство дошкольным образовательным учреждением и несет ответственность за его деятельность. К компетенции заведующего относятся вопросы текущего руководства деятельностью Учреждения.

2 уровень тактического управления - заместители заведующего.

3 уровень оперативного управления - прочий педагогический персонал.

4 уровень оперативного управления-педагогический персонал.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная Программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нягани «Детский сад №9 «Белоснежка» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155, и федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее по тексту – ФОП ДО). Воспитателями всех возрастных групп по каждой образовательной области разработаны рабочие программы, по которым в течение учебного года проводилась образовательная деятельность с детьми. В результате контроля рабочих программ и ведомостей выполнения образовательной программы выявлено, что во всех возрастных группах программа выполнена на 100%.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Формы проведения диагностики: диагностические срезы, наблюдения, итоговые занятия. Для педагогической диагностики используется инструментарий инновационной платформы Smart School Pro .

Так, результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	Уровень освоения Программы		
	высокий	достаточный	низкий
Социально-коммуникативное развитие	51%	44%	5%
Познавательное развитие	43%	48%	9%
Речевое развитие	31%	59%	10%
Художественно-эстетическое развитие	38%	54%	8%
Физическое развитие	47%	50%	3%
В среднем качество освоения образовательных областей	42%	51%	7%
Доля воспитанников в пределах нормы	93%		

Как видно из таблицы, преобладают дети с высоким и средним уровнями развития - 93% воспитанника, что говорит об успешном освоении образовательной программы дошкольного образования по различным образовательным областям.

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 96 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: навыка работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, умения распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с достаточным и близким к достаточному уровнями развития при прогрессирующей динамике, что говорит о положительных результатах образовательной деятельности в Детском саду. Педагогам рекомендовано в 2024 году усилить работу по реализации задач образовательной области «Речевое развитие».

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам и подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных

педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР, разработанной с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1022 и особенностями психофизического развития детей данной категории.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АОП в детском саду



Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача о отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100% согласно штатному расписанию. Всего деятельность детского сада «Белоснежка» обеспечивают 71 сотрудник, из них к руководящему составу относится 2 человека, к педагогическому персоналу – 35 человек и к вспомогательному персоналу – 38 человек. Воспитательно-образовательный процесс в нашем учреждении осуществляют 35 педагогов (воспитатели, педагог-психолог, учителя-логопеды, инструкторы по физической культуре, музыкальный руководитель), что составляет 49,3 % от общего количества сотрудников учреждения.

На одного педагогического работника приходится 9,58 воспитанника (335 ребенка/35 педагогов), на одного сотрудника детского сада «Белоснежка» приходится 4,7 воспитанников (335 ребенка/71 работник).

Распределение педагогов по образованию. Из общего числа педагогов 27 человек (77%) имеют высшее педагогическое образование, и 7 – среднее профессиональное педагогическое (20 %).

Распределение педагогов по стажу. Большую часть коллектива (29%), или 10 человек) составляют педагоги, имеющие стаж педагогической деятельности от 5-ти до 10-ти лет. В детском саду работает 3 педагога (8,6 %), имеющих стаж педагогической деятельности до 3-х лет, 2 педагога (5,7 %) со стажем от 3 до 5 лет, 8 педагогов (22,8 %) со стажем более 20-ти лет, 4 педагога от 10 до 15 лет – (11,4 %), 8 педагогов (22,8%) имеют стаж от 15-ти до 20-ти лет.

Распределение педагогов по квалификации. В детском саду 12 педагогов (34%) имеют высшую квалификационную категорию, первую квалификационную категорию имеет 5 педагогов (14,3%), на соответствие занимаемой должности аттестовано 6 педагогов (17%). Не имеет квалификационной категории (и аттестации на соответствие занимаемой должности) 34 % педагогического коллектива (12 человек), что обусловлено недостаточным для прохождения процедуры аттестации.

С января 2023 года 2 педагога из 35 подлежат обязательной процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности. Также в 2023 году запланирована аттестация на высшую квалификационную категорию трёх педагогов. Кроме того, четыре педагога повысят квалификационную категорию до первой. Таким образом, в 2023 году ожидается улучшение показателей педагогического коллектива по квалификации (9 человек (28%) подтвердят или повысят свою категорию).

В 2023 году 25 педагогов детского сада получили удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации объемом от 72 до 144 часов. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, занимаются саморазвитием, а также активно принимают участие в различных конкурсах, фестивалях и смотрах различного уровня. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Два педагога имеют нагрудный знак «Почётный работник общего образования», пять педагогических работников отмечены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. Один воспитатель отмечен Благодарностью Губернатора ХМАО-Югры, один педагог имеет статус Ветерана труда, деятельность семи педагогов отмечена Почетной грамотой Департамента образования и науки ХМАО-Югры, Благодарственным письмом – 7 человек.

С 01.09.2023 Детский сад применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. Это позволило разграничить функционал между специалистами и ввести одну должность учителя-логопеда с профилем нарушения слуха. Таким образом, нагрузка на учителя-дефектолога уменьшилась. В результате «закрылись» вакантные должности специалистов, и детский сад может оказывать эффективную помощь и сопровождение воспитанникам по запросу родителей.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду имеется в наличии библиотечный фонд, который насчитывает 745 единиц художественной и методической литературы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных

носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП. В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект.

Приобрели:

- Морозова И.А. КРО. Ознакомление с окружающим миром. 6-8 лет. Конспект занятий ФГОС (Коррекционно- развивающее обучение);
- Морозова И.А. КРО. Развитие речевого восприятия 4-5 лет. Конспекты занятий с детьми с ЗПР, ФГОС.
- Морозова И.А. КРО. Развитие речевого восприятия 5-6 лет. Конспекты занятий с детьми с ЗПР, ФГОС.
- Морозова И.А. КРО. Развитие речевого восприятия 6-8 лет. Конспекты занятий с детьми с ЗПР, ФГОС.
- Морозова И.А. КРО. Подготовка к обучению грамоте. Для работы с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий.
- Морозова И.А. КРО. Фонематика. Для работы с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий.

Методический кабинет является центром работы по повышению профессионального мастерства педагогов. В методическом кабинете оборудовано рабочее место воспитателя (для специалистов и воспитателей). Учебно-методическое обеспечение соответствует реализуемым программам, техническое оснащение соответствует современным требованиям: кабинет имеет необходимое техническое и компьютерное оснащение, подключен к сети Интернет. Также оборудованы необходимой компьютерной и оргтехникой кабинеты музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, педагога-психолога и учителей-логопедов.

Материалы методического кабинета представлены несколькими блоками:

- нормативные правовые документы;
- учебно-методическое обеспечение;
- наглядно-иллюстрированные материалы для педагогов;
- демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми;
- изделия народных промыслов, игрушки, муляжи;
- материалы консультаций, семинаров, практикумов, педагогических советов;
- видеокамера, фотоаппарат, интерактивная доска, проектор, многофункциональный центр;
- диаграммы, графики, планы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком, тремя принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей

(законных представителей) обновить наглядный материал и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Здание детского сада 2-х этажное площадью 5365 кв.м. введено в эксплуатацию в 1989 г. Теплоснабжение, энергосбережение, водоснабжение и канализация – центральные. Ежегодно проводится косметический ремонт групповых, кабинетов, медицинского блока, пищеблока, коридоров. Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В ДОО функционируют 12 групп общеразвивающей направленности, из них 2 группы для детей раннего возраста от 2 до 3 лет; 10 групп для детей дошкольного возраста — от 3 до 7 лет. В группах тщательно продумано размещение детской мебели, игрового оборудования, создание центров детского творчества, имеется широкий ассортимент игрового оборудования для организации совместной и самостоятельной деятельности: дидактические, развивающие игры, игрушки подвижного характера, наборы строительного материала, детской посуды, мягкие модули, разные виды театров.

Территория детского сада имеет металлическое ограждение на бетонном фундаменте протяженностью 380 м, высотой 2м, оснащена видеонаблюдением, шлагбаумом, озеленена насаждениями по всему периметру. Для возможности въезда инвалидов-колясочников в ДОО центральная калитка имеет пандус, у крыльца установлена подъемная платформа. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, мини фонтан.

Имеется схема территории ДОО, где штрих-линией нанесены МАФы и прогулочные веранды.

Площадь территории, занимаемой ДОО - 8353 кв.м., застроенная 2362,9 кв.м. Электроснабжение и освещение периметра и территории объекта – уличные фонари.

На участке детского сада расположены: 12 игровых площадок, 12 веранд, метеостанция. На всех площадках имеется игровое оборудование для организации самостоятельной и двигательной активности детей: песочницы, деревянные столы со скамейками, горки, качели, корабли, самолеты, машинки.

В детском саду, имеются специально оборудованные кабинеты, залы и другие функциональные помещения, которые максимально используются для организации воспитательно-образовательного процесса. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

музыкальный зал – имеются фортепиано, игрушки, ноутбук, сенсорный экран, микшер, колонки, акустическая система, микрофоны, синтезатор «Ямаха», музыкальные инструменты, атрибуты для музыкальных игр, мультимедийное оборудование;

спортивный зал – оснащен гимнастическими матами, шведской стенкой, бревном, скамейками, баскетбольными щитами, дугами для подлезания, ковриками для корригирующей гимнастики, мячами, скакалками, обручами, массажерами, и другим необходимым оборудованием;

кабинет педагога-психолога – дидактические игры и пособия, компьютер, принтер, методическая и периодическая литература, компьютерные развивающие игры, интерактивная песочница, программно-аппаратный комплекс «Колибри», развивающий комплекс «инклюзив», развивающий центр «Олодим-24», «Бизиборд», набор Монтессори, аппликатор «Ляпко», су-джок, интерактивная песочница «Алма», набор «Дары Фребеля», светозвуковой модуль «Фонтан», развивающая панель «Тандем», тактильный развивающий модуль «Пирамида», многофункциональный развивающий куб, набор для детей с аутизмом, кубики Зайцева, игрушки, способствующие установлению контакта с детьми, набор для развития визуального восприятия, комплексы наглядных материалов для психолого-педагогического обследования детей разных возрастных групп с разным уровнем сложности в каждой возрастной группе;

кабинет учителя-логопеда – логопедический стол с зеркалом, интерактивный «Лого-стол», дидактический материал, коррекционно-педагогическая литература, учебно-методические пособия, игрушки, ноутбук, индивидуальные зеркала для детей, логопедические зонды, стерилизатор;

кабинет учителя-дефектолога – обучающий набор для детей с РАС: сенсомоторная труба – труба, утяжеленный коврик, подушка с вибрацией, массажер с мягкой щёткой-насадкой на удобной рукоятке и настройкой режима вибрации, массажёр Twisty, говорящий фотоальбом, это говорящая книга-коммуникатор. В альбоме 20 страниц. Максимальная продолжительность записи для каждой страницы – 10 секунд, настенный коммуникатор – дает возможность коммуникации детям с задержкой речевого развития в течение всего дня, обучающий коммуникатор со съёмными символами. Коммуникатор состоит из 7-ми секций для вставки картинок, настенное расписание занятий – поможет составить собственное расписание ежедневных занятий, большой таймер с часами поможет по-новому распоряжаться своим временем.

Методический кабинет – компьютеры, ноутбуки, принтера (цветные и чёрно-белые), сканеры, МФУ, брошюраторы, ламинаторы, видеокамера, цифровой фотоаппараты, интерактивная доска, проектор, действующая документация, методическая, периодическая, детская художественная литература, пособия и демонстрационный материал для занятий (карты, картины, плакаты), медиатора, материалы из опыта работы, семинаров, консультаций, архив.

Студия творчества – столы полукруглые детские, стулья детские, стеллаж с выдвижными контейнерами, полки настенные демонстрационные, интерактивная доска, проектор, ноутбук, принтер, мультистудия «Kids Animation Desk 2.0»

музей «Русская изба» – русская печь, чугуны, ухват, деревянная кровать, деревянные скамейки, деревянный стол, умывальник, люлька, деревянные настенные полки, кувшины, посуда с росписью «Хохлома», русский самовар, утюг. Деревянная хлебница, старинные часы, сундук, прялка. Тканые дорожки, ковёр, вышивки, панно в технике «Макраме», декоративные тарелки, деревянные вёдра, кроватка-качалка, игрушки: дымковская, матрёшка. Богородская игрушка-медведь, кукла-манекен; кружевные шторы, корзина, плетёная с колосьями, вазочки из соломки, муляж связка чеснока, кукурузы; керосиновая лампа, ткацкий мини-станок, подносы «Жостово»;

этнографический мини-музей «Моя Югра» – декорации природы, русских берёз с ленточками, макет древнего городища «Древний Эмдер», сани деревянные, чум, туесок берестяной, обереги-украшения из бисера и меха, куклы, чучело белки

Медицинский кабинет (лицензированный).

Для оздоровления детей в дошкольном учреждении используется различное медицинское оборудование. Функционируют двадцать девять бактерицидных облучателя для очищения воздуха, из них: двадцать два – стационарные, семь – передвижных. В учреждении имеется локальная сеть. Всего в детском саду 17 компьютеров, 31 ноутбук, 19 проекторов, 1 моноблок. Компьютеры имеют выход в Интернет, имеется подключение по Wi-Fi. Все группы (100%) оснащены компьютерами (на все компьютеры приобретено лицензионное антивирусное программное обеспечение), интерактивными досками в количестве 14 штук, которые ежедневно используются в учебно-воспитательном процессе с учётом требований СанПиН.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 8 групповых комнат, 3 спальных помещений, медкабинета. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоборудование сенсорной комнаты.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, утвержденного приказом заведующего от 13.03.2023 № 66, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемых образовательных программ. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду действует Положение о внутренней системе оценки качества образования, утверждённое заведующим ДОУ от 09.09.2021 № 148 . Мониторинг в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 % воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие результаты готовности к школьному обучению: высокий уровень развития - 6% (4) воспитанника; хороший уровень - 29% (19) воспитанников. Средний уровень (норма) показали 63% (42) воспитанника, 1 ребенок со слабым уровнем развития. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В декабре 2023 года на официальном сайте Комитета образования и науки был организован интерактивный опрос изучения мнения населения о качестве условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями города. Участие в опросе приняли 8260 респондентов.

Результаты проведённого анкетирования получателей образовательных услуг в разрезе вопросов представлены в таблице:

№ п/п	Вопрос анкеты	Уровень удовлетворенности в ДОУ
1.	Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	96,9%

№ п/п	Вопрос анкеты	Уровень удовлетворенности в ДОУ
2.	Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещениях организации?	97,7%
3.	Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?	96,9%
4.	Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления услуг в организации (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), наличие и понятность навигации в помещении, наличие и доступность питьевой воды в помещении организации, наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений в организации, удовлетворительное санитарное состояние помещений организации, транспортная доступность организации (наличие общественного транспорта, парковки), доступность записи на получение услуги (по телефону, на официальном сайте организации, посредством Единого портала государственных и муниципальных услуг, при личном посещении организации) и прочие условия)?	91,8%
5.	Удовлетворены ли Вы доступностью предоставления услуг для инвалидов в организации?	93,3%
6.	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (преподаватели, тренеры, инструкторы, библиотекари и прочие работники)?	97,4%
7.	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме?	97,4%
8.	Готовы ли Вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)?	94,3%
9.	Удовлетворены ли Вы организационными условиями предоставления услуг (графиком работы организации (отдельных специалистов), навигацией внутри организации (наличие информационных табличек, указателей, сигнальных табло и прочее)?	94,8%
10.	Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания услуг в организации?	97,9%

Как видно из таблицы, в 2023 году уровень удовлетворенности населения условиями оказания услуг в МАДОУ г.Нягани «Д/с №9 «Белоснежка» составил 97,9%. Таким образом, можно сделать вывод, что МАДОУ г.Нягани «Д/с №9 «Белоснежка» имеет достаточно высокий рейтинг у родителей (законных представителей) воспитанников.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01.01.2024.

№ п/п	Показатели	Значение	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	333	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	333	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	305	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	333 /100	человек/ %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	333 /100	Человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 /0	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15/5	Человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	9/3	Человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5/2	Человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0	Человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,2	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35	человека

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27 /71	Человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	27 /71	Человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/27	Человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 /27	Человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 /27	Человек/%
1.8.1	Высшая	2 /35	Человек/%
1.8.2	Первая	2 /35	Человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	2 /27	Человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 /27	Человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 /27	Человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 /27	Человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35/100	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	35/100	Человек/%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/10	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	Да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	Да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да	Да/нет
1.15.4	Логопеда	нет	Да/нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да	Да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	Да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,06	кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	227	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	Да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	Да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	Да/нет

Результаты анализа показателей деятельности:

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.